

**Аннотации рабочих программ
учебных дисциплин
По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.Б.01 Философия

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:

- обучающие: вооружить студентов знаниями о сущности, структуре и формах существования философского мировоззрения; представить основные сведения по истории и теории философии; показать роль философии в различных сферах общественного бытия и в жизни отдельного человека; дать наиболее полную информацию о становлении философского мировоззрения в разных эпохах и культурных пространствах с целью приобщения студенческой молодежи к сокровищнице мировой мысли и её неиссякаемой мудрости; нацелить на активное освоение материала дисциплины «Философии» для профессиональной деятельности будущего юриста;

- воспитательные: способствовать воспитанию нравственно-этических, гносеологических и эстетических качеств современного молодого человека: формировать уважительное отношение к носителям различных типов философских мировоззрений, становящихся неиссякаемым резервуаром универсальных знаний человека о себе и мире.

Задачи дисциплины:

Дисциплина (модуль) «Философия» ставит перед собой задачу, не только познакомить студента с наиболее авторитетными принципами философского мышления, но и сделать его субъектом философствования, научить его вступать в диалог с классиками мировой философской мысли, пытаться понять те вопросы, которые ставили перед собой и миром корифеи различных философских школ и направлений.

Перечень формируемых компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" Б1.Б.01. Дисциплина (модуль) «Философия» относится к базовой части в подготовке бакалавров. Она взаимосвязана с такими дисциплинами, как История, Культурология, и входит как необходимая составляющая в профессиональную подготовку юриста.

Знания бакалавров, полученные в результате освоения дисциплины (модуля) «Философия», будут непосредственно востребованы в курсах Культурологии, Политологии, и в других дисциплинах профессиональной подготовки юриста.

В процессе изучения «Философии» студент получает общее представление о способах философствования, характерных для определённых эпох, культурных пространств, отдельных школ или их представителей, что способствует дальнейшему развитию личности студента и изучению последующих дисциплин образовательной программы. Результатом данного вида работы должно стать личностное освоение философской проблематики, соотнесение её с собственными мировоззренческими и методологическими установками и, следовательно, развитие способности к самостоятельной философской рефлексии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен;

Знать: основные категории, понятия, законы, направления развития философии; основы философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирования мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные закономерности и этапы исторического развития общества; роль России в истории человечества и на современном этапе.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.

Владеть:

- организационно-управленческими навыками в профессии и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью и социальной мобильностью.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
72 часа.

Форма контроля зачет.

Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами является изучение иностранного языка для обеспечения:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Перечень формируемых компетенций:

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации в сферах профессиональных интересов.

Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включен в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция» и является обязательным учебным курсом. В связи с этим в системе обучения

студентов по специальности «Юриспруденция» курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» тесно связан с рядом специальных дисциплин: «Международное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «История государства и права», «Юридическая психология», «Римское право» и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический, фонетический и грамматический минимум, предусмотренный программой;

Уметь:

- свободно переводить литературу с профессиональной лексикой, грамматически правильно строить свою устную и письменную речь, использовать приобретенные знания в своей профессиональной деятельности, правильно использовать готовые варианты, аргументировать, выражать свое мнение;

Владеть:

- навыками работы с литературой по специальности, коммуникативными навыками устной и письменной речи на основе текстов по международному праву и по юриспруденции России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Форма контроля зачет, экзамен.

Б1.Б.03 Экономика

Цель курса – научить студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, анализу отношений, выявлению тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, стратегическому социально-экономическому мышлению.

Задачи курса:

- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом экономических наук;

- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;

- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;

- помочь студентам овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;

- дать студентам представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных денежных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики.

Перечень формируемых компетенций:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

Место дисциплины в структуре ОП ВПО

Дисциплина относится к базовой части – Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикла.

Именно в процессе изучения этого курса студенты впервые знакомятся со многими экономическими понятиями, методиками, терминами, которые в дальнейшем будут детально рассматриваться при изучении специальных экономических дисциплин. Дисциплина связана со школьным курсом социальной и экономической географии России, однако университетская программа предполагает изучение территориальных проблем на качественно новом уровне. Вводится много новых понятий, единиц измерения и показателей.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право» и подготовке к итоговой государственной аттестации.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины и понятия, историю развития науки, основные концепции и категории экономики, основные методы, используемые для исследования развития экономики России;

- основные закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории Российской Федерации;

- демографические, природно-ресурсные факторы и их влияние на развитие экономики России;

- структуру и особенности межотраслевых комплексов экономики страны.

Уметь:

- осуществлять сбор и обработку социально-экономических показателей, анализировать причины, влияющие на изменение в экономике страны;

- определять основные факторы, влияющие на размещение предприятий различных отраслей экономики РФ;

- иметь навыки работы по составлению экономического анализа развития экономики крупных экономических районов страны.

Владеть:

- методами для решения задач анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в экономике Российской Федерации

- навыками расчета значения отдельных показателей, характеризующих развитие экономики страны, а также выявление их взаимодействия и взаимовлияния.

- понятийным аппаратом в области экономической и социальной географии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,00 зачетные единицы 72 часа.

Форма контроля зачет.

Б1.Б.04 Профессиональная этика

Целями освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» являются:

- сформировать модель профессионального имиджа юриста, определив в нем место и роль этической проблематики.

- способствовать сохранению этической целостности личности учащихся. Систематически формировать у учащихся представление о необходимости «морального основания» всех поступков и действий в условиях современного мира, обнаруживая фундаментальный характер этических знаний и навыков для всех сфер жизни и профессиональной самореализации.

Задачи освоения данной дисциплины: изучить и спроецировать на собственный профессиональный опыт и теоретическую подготовку уроки профессиональной этики предшествующих эпох и разных стран, определить место и значение профессиональной этики в условиях информационного общества, соотнести принципы и требования современной профессиональной этики с императивами и категориями общей этики, максимально определить параметры личного «кодекса» профессиональной этики.

Перечень формируемых компетенций:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к базовой части ГСЭ цикла и предваряет собой общегуманитарную и профессиональную подготовку будущих юристов.

Ближайшим общегуманитарным контекстом для дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» являются: Философия, Экономика, Логика, Политология, Культурология, Русский язык и культура речи. В учебном плане подготовки юристов отсутствует общая этика, поэтому

Профессиональная этика должна быть максимально спроецирована на проблемы общей этики, которые в практической деятельности юриста, в его гражданской позиции и общественной значимости его труда будут в значительной мере определять и его авторитет в обществе, и результаты его профессиональной работы.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- Знать и осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;
- место профессиональной этики в системе современной прикладной этики и в системе общей этики как «практической философии»;
- сущность профессионально-этических основ преподавательской деятельности в различных параметрах и проявлениях;

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- Владеть навыками оптимизации акмеологической культуры личности в современном образовательном пространстве;
- вести профилактическую работу как в области профессионального самосовершенствования (проблема эмоционального выгорания, быстрое устаревание потоков информации в условиях информационного общества), так и в анализе закономерностей мышления учащихся при педагогической деятельности и управления процессами их самореализации в соответствии с этическими принципами и критериями современности;

Владеть:

- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдать принципы этики юриста;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и путей ее достижения;
- культурой поведения, способами кооперации с коллегами, принципами сотрудничества в коллективе;

- иммунитетом против любых проявлений коррупционизма, уважительно относиться к праву и закону, в полной мере овладеть гражданским принципом современного юриста: «Служа Закону – служишь Отечеству»;

- навыками преподавания правовых дисциплин;
- приемами организации самостоятельной работы обучающихся;
- приемами эффективного осуществления правового воспитания;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма контроля - зачет.

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Программа предназначена для студентов высших учебных заведений, изучающих курс «Безопасность жизнедеятельности». Содержание программы охватывает основные стороны безопасной жизнедеятельности человека: организацию безопасного производства; охрану труда; прогнозирование, предупреждение и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. В этих вопросах должны разбираться выпускники вузов — будущие юристы.

Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Место дисциплины в структуре ОП ВПО

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавров. Освоение курса базируется на дисциплинах математического и естественнонаучного цикла. Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- базовой части профессионального цикла: «Трудовое право»; «Экологическое право». В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- Уметь: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

- приобрести опыт рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,00 зачетные единицы 72 часа.

Форма контроля - зачет.

Вариативная часть

Б1.В.01 Политология

Учебная программа по курсу «Политология» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В ней обстоятельно изложен процесс формирования политологии как науки и учебной дисциплины. Раскрыты предмет, методы и функции политической науки, представлена теория политики и власти, рассмотрены место и роль человека в политическом процессе. Эта учебная программа содержит не только теорию политологии, но включает материал, который стимулирует студента к самостоятельной работе по курсу.

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.;

- ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

В рамках дисциплины «Политология» бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

участие в правоохранительной деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа общественного порядка на основе знаний об основных социальных структурах;

участие в педагогической деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний о социально-правовом воспитании посредством анализа роли и взаимосвязи основных субъектов и объектов в политической системе.

Перечень формируемых компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Политология» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ОП (Б1.В.01) и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами: «История», «Философия», «Культурология», «Теория государства и права».

Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию, отечественной и всеобщей истории.

В результате освоения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы политологии;
- основные понятия и категории политической науки;
- основные политические институты современного общества;
- современную систему мировой политики и международных отношений и факторы, влияющие на их развитие.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики;
- соотносить общие политические тенденции и отдельные факты; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических и политических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности;
- навыками анализа политической информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 108 часов, 3,00 зачетные единицы.

Форма контроля - экзамен.

Б2.В.02 Логика

Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- развитие творческого мышления и сознания, современного целостного представления о формах мысли, операциях с формами мысли и мыслительной деятельности человека;

Задачей курса является уяснения места и роли логики в практической деятельности юриста; формирование умений и навыков логического мышления, ведения спора, дискуссии необходимых для студента юриста.

Перечень формируемых компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Логика относится к вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла. Теоретической основой дисциплины является совокупность знаний по школьному курсу обществознания, истории, общей психологии, математики. Для освоения учебной дисциплины студенты должны иметь знания по школьному курсу обществознания, общей психологии, истории философии, педагогике. В комплексе с другими гуманитарными дисциплинами она обеспечивает развитие личности будущего специалиста, формирования его мыслительной культуры и способствует более полному освоению гуманитарного, социального и экономического цикла, а также математического, естественно-научного и профессионального циклов, в частности таких учебных дисциплин, как «Философия», «Экономика», «История», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности», Теория государства и права», «Криминалистика», «Безопасность жизнедеятельности».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-Знать: особенности познавательной деятельности человека; место логики в системе гуманитарных наук; основные понятия и категории формальной логики; основные логические операции, законы и правила; сущность, структуру и виды доказательства и опровержения; гипотезу как форму развития знания, методы построения гипотезы (версии), способы подтверждения и опровержения гипотезы.

-Уметь: находить существенные признаки явлений и событий реальной жизни; находить отношения между понятиями; проводить операции с понятиями и суждениями; использовать формально логические законы в процессе доказательства, опровержения или убеждения;

-Владеть: методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности юриста, логического доказательства и методикой правильного построения своих рассуждений при убеждении, доказательстве и опровержении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Форма контроля - экзамен.

Б1.В.03 Русский язык и культура речи

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- освоение студентами базовых позиций курса;
- формирование системы знаний по дисциплине;
- формирование умений стилистической правки и редактирования текстов;
- освещение коммуникативной стороны русского языка.

Задачами курса являются:

- подготовка студентов к самостоятельному освоению источников литературы по предложенным темам;
- выработка у студентов навыков сравнительного и критического анализа текстов разных жанров;

- формирование умений и навыков публичной, научной и функционально-деловой речи.

Перечень формируемых компетенций:

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения специалиста с высшим образованием, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студента, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной познавательной и профессиональной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми дисциплинами в системе высшего образования, влияет на качество усвоения знаний, способствует овладению будущей профессией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка;
- речевое взаимодействие;
- основные единицы речевого общения;

- устную и письменную разновидности русского языка;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- функциональные стили современного языка;
 - особенности взаимодействия функциональных стилей;
 - языковые формулы официальных документов;
 - приемы унификации языка служебных документов;
 - интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи;
 - язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методологических документов;
 - правила оформления документов;
 - речевой этикет в документе;
 - жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле;
 - особенности устной публичной речи;
 - основные виды документов;
 - основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;

Уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях; учитывать кто, кому, что, с какой целью, где, когда говорит (пишет);
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

Владеть:

- такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, и, в частности, Уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней;
 - выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими

замечаниями и предложениями;

- Владеть персонально значимыми письменными жанрами, Уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, инструкции;

- Уметь править (редактировать) написанное;

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять написанные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари и т.д.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля - экзамен.

Б1.ДВ.00 Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)

Б1.ДВ.01 История

Целями освоения дисциплины «История» являются формирование общекультурных компетенций, воспитание гражданственности, толерантности, патриотизма, гармонично развитой личности; обеспечение исторического аспекта социально-гуманитарного подготовки высококвалифицированных специалистов путем формирования систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, специфике развития России.

Задачами освоения дисциплины являются формирование исторической обусловленности явлений и процессов современного мира; а также повышение научно-познавательной активности студентов, вооружение их научной методологией для самостоятельного интеллектуального поиска и развития эрудиции. Дисциплина «История» закладывает основы мировоззрения и социальной адаптации студентов.

Перечень формируемых компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен использовать основные положения и методы социальных,

гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «История» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.ДВ.01). Ее изучение концептуально и содержательно связано с дисциплинами цикла ГСЭ - «Культурологией», «Политологией», «Философией» и «Экономикой». Дисциплина «История» способствует развитию ключевых компетенций, повышению научно-познавательной активности студентов, вооружает учащихся научной методологией для самостоятельного интеллектуального поиска, развивает эрудицию; помогает ориентироваться в мировоззренческих вопросах, политических, социологических и этических проблемах; стимулирует поддержание высокого уровня культурных запросов.

При освоении дисциплины «История» студенты должны иметь представления о методах исторического познания и роли исторической науки; на базовом уровне Владеть системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях всемирной истории, Уметь самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, оценивать различные исторические версии.

Изучение дисциплины «История» основано на школьном курсе «Истории» и «Обществознания».

Студент должен Знать:

- о специфике предмета «История», месте исторической науки в системе научного знания, роли истории в духовной жизни общества, вкладе исторической мысли в мировую и отечественную культуру;

Уметь:

- использовать исторический подход как один из общенаучных методов для решения практических задач в профессиональной деятельности;

- отбирать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом ее анализа;

- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- толерантно относиться к многообразию культур и цивилизаций;
- логически рассуждать и формировать оценку событий и явлений с позиций историзма и нравственности;
- отстаивать гражданскую позицию;
- адаптироваться к новым экономическим, социальным и политическим, ситуациям.

Владеть:

- навыками использования теоретико-методологического инструментария
- исторической науки при осуществлении самостоятельного интеллектуального поиска;
- умением анализировать мировые политические и социально-экономические явления и процессы;
- навыками ведения полемики на общественно-политические темы;
- умением объяснять феномены отечественной истории и культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма контроля - экзамен.

Б1.ДВ.01Риторика

Учебная программа по дисциплине соответствует требованиям предъявляемым государственным образовательным стандартом. Особое внимание в ней уделяется коммуникативной стороне судебных прений, искусству доказывания в состязательном судебном процессе, характеристикам обвинительной речи прокурора и защитной речи адвоката, а также реплики и напутственного слова председательствующего. Учебная программа по дисциплине «Риторика» посвящена рассмотрению теоретических и практических аспектов коммуникации в юридической практике. В ней описываются различные виды делового общения; излагаются

основы ораторского искусства и полемического мастерства; говорится о вербальных и невербальных средствах общения.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Риторика» являются:

обучить студентов знаниям о риторике как отрасли современного речевого воздействия, как науке и искусстве речевого мастерства; вооружить теоретическими правилами и практическими рекомендациями об организации эффективного речевого общения; представить основные исторические модели риторики и современные технические приемы овладения речевым мастерством; помочь студенту понять, сформировать и раскрыть себя как «речевую личность»; показать значение риторики как науки о речевых коммуникациях и речевой деятельности для современного специалиста любой отрасли.

Задачами: показать колоссальные и неоднозначные возможности слова («меча обоюдоострого») в воздействии на людей и на историю; способствовать воспитанию «речевого слуха» современного профессионала и высоконравственных основ вербального воздействия и общения: слово должно служить добру, а не злу: слово должно людей объединять, а не разъединять.

Перечень формируемых компетенций:

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Риторика» относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) гуманитарного, экономического и социального цикла.

Содержательным контекстом при ее изучении являются дисциплины вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: История, Культурология, Логика.

Данный контекст исключительно благоприятен для освоения дисциплины (модуля) «Риторика», так как позволяет модульно «наращивать» материал по дисциплинам, непосредственно «работающим» на риторическую подготовку бакалавра – по Истории, Культурологии, Логике.

Большое значение дисциплина «Риторика» имеет при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Адвокатура».

В результате освоения дисциплины (модуля) «Риторика» обучающийся должен:

Знать:

- основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики;
- основные «модели» и этапы развития риторики в мире и в России;
- основные роды и виды красноречия; процесс и этапы работы над речью;
- «репертуар» средств речевой выразительности; основы психологической культуры оратора и составляющие продуктивного общения с аудиторией;
- «репертуар» техники речи для обеспечения эффективного воздействия на слушателей;
- знанием законов природы, общества, мышления, умеет анализировать, оценивать и выражать собственное отношение к социально-значимым явлениям, событиям и процессам;
- знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;

Уметь:

- составить публичную речь различных жанров;
- сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи;
- установить максимально плодотворный контакт с аудиторией в процессе выступления и Владеть аудиторией на протяжении речи;
- применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию;
- Уметь объективно оценивать выступления других ораторов;

- видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать как положительные результаты, так и неудачи;

- способен и готов к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю; умеет использовать различные методы и средства познания, формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способен к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям;

Владеть:

- подготовкой к собственному публичному выступлению и проведения его;

- восприятием и анализом речи других ораторов, для более плодотворной саморефлексии.

- Владеть основными приемами актерского и дикторского тренингов для постоянного поддержания формы «речевой личности».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,
72 часа.

Форма контроля - экзамен.

Б1.ДВ.02 Культурология

Целями освоения дисциплины (модуля) «Культурология» являются:

- организовать изучение и использование фундаментальных достижений мировой и отечественной культуры в осмыслении теоретических проблем культурологии; способствовать интеллектуальному и эмоциональному приобщению студентов к сокровищнице художественных ценностей, созданных человечеством на протяжении тысячелетий.

- помочь бакалаврам овладеть современной методологией и методиками анализа явлений и тенденций развития культуры.

Задачами:

- научить студентов активно применять полученные культурологические знания в сфере профессиональной деятельности;
- сформировать у бакалавров потребность и навык постоянного культурного роста, приобщения к образцам художественной культуры (систематическое посещение театров, картинных галерей, концертных залов, чтение художественной литературы и т.д.).

Перечень формируемых компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Культурология» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавров юриспруденции всех профилей.

«Входными» знаниями для данной дисциплины являются обязательные и вариативные курсы программы общеобразовательной средней школы: Литература, Русский язык, Иностранный язык, Право, Религиоведение, и др.

Дисциплина «Культурология» достаточно целесообразно вписывается в контекст блока ГСЭ в вузовском образовании бакалавриата: она изучается

параллельно с Историей, Логикой, Риторикой и предшествует, в дальнейшей перспективе – Дисциплине «Право интеллектуальной собственности». Таким образом, перед столь сложной дисциплиной, какой является «Культурология», стоят не только «имманентные» задачи постижения теоретически насыщенного, объемного и разнородного материала, но и «внешние задачи»: «Культурология» станет «наукой наук», методологическим вектором для целого ряда пограничных дисциплин – и для Риторики, и для Профессиональной этики и т.д.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Культурология» бакалавр должен Знать:

- основные теоретические проблемы, тенденции, концепции и школы отечественной и мировой культурологической мысли;
- основные тенденции в развитии культуры на основных этапах эволюции человеческой цивилизации.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

Владеть:

- Владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма контроля зачет.

Б1.ДВ.04 Пенитенциарная педагогика и психология

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Пенитенциарная педагогика и психология» являются:

- обеспечение логически последовательного изучения и познания студентами юридического факультета МПСУ программы учебного курса для подготовки высокопрофессиональных кадров юристов;

Задачами:

- формирование у студентов профессиональных способностей юриста, способного обеспечивать верховенство Конституции Российской Федерации и законов, защиту прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

Перечень формируемых компетенций:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Пенитенциарная педагогика и психология» относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) гуманитарного, социального и экономического цикла Основной Образовательной Программы.

Для изучения дисциплины «Пенитенциарная педагогика и психология» студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, которые были ранее приобретены в процессе изучения таких учебных курсов, как «Профессиональная этика», «Логика».

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины «Пенитенциарная педагогика и психология», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин, как «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Прокурорский надзор».

В результате освоения дисциплины «Пенитенциарная педагогика и психология» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и правовые основы об организации, целях, задачах, функциях, полномочиях и принципах деятельности российских органов уголовно-исполнительной системы, судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и предварительного следствия и иных правоохранительных органов;

- организационно-распорядительные нормативные правовые акты, касающиеся организации, целей, задач, функций и полномочий различных правоохранительных органов.

Уметь:

- анализировать и толковать нормы законодательства, регламентирующие организацию, цели, задачи, функции, полномочия органов уголовно-исполнительной системы, судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и предварительного следствия и иных правоохранительных органов;

- оперировать понятиями и определениями, относящимися к деятельности органов уголовно-исполнительной системы, судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и предварительного следствия и иных правоохранительных органов.

Владеть:

- юридической терминологией применительно к организации, целям, задачам, функциям, полномочиям органов уголовно-исполнительной системы, судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и предварительного следствия и иных правоохранительных органов;

-навыками работы с нормами законодательства, регламентирующими организацию, цели, задачи, функции, полномочия органов уголовно-

исполнительной системы, судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и предварительного следствия и иных правоохранительных органов;

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере организации, целей, задач, функций, полномочий органов уголовно-исполнительной системы, судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и предварительного следствия и иных правоохранительных органов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля - зачет.

Б2.Информационно-правовой цикл

Б2.Б.00 Базовая (обязательная) часть

Б2.Б.01 Информационные технологии в юридической деятельности

Целями освоения дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности являются:

– формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков владения информационными технологиями для решения прикладных задач конечной структуры предметной области бакалавра по направлению подготовки Юриспруденция;

– формирование у студентов представления о роли и месте информационных технологий в современной цивилизации и в мировой культуре, умения логически мыслить, оперировать информационными объектами и быть корректным в употреблении информационных понятий для выражения количественных и качественных отношений;

Целью изучения дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности являются:

– привитие устойчивых навыков использования информационных технологий, понимание сущности информационных процессов.

Перечень формируемых компетенций:

способен понимать сущность и значение информации в развитии

современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности входит в базовую часть информационно-правовой цикла.

Для усвоения дисциплины (модуля) Информационные технологии в юридической деятельности студентам необходимо знание материала дисциплины «Информатика» в объеме курса средней школы. Дисциплина информационные технологии в юридической деятельности способствует изучению последующих профессиональных дисциплин, изучению студентами в электронных правовых базах нормативно-правовых актов и судебной практики. Закладывает знания о подготовке документов, таблиц, электронных презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы современных информационных технологий,
- основы устройства компьютерных сетей,

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные юридические интернет-ресурсы.

Владеть:

- текстовым процессором Word
- табличным процессором EXCEL,
- системой управления базами данных Access,

- процессором подготовки презентаций PowerPoint,
- языком гипертекстовой разметки HTML,
- методами поиска и размещения информации в Интернет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа и изучается в течении двух семестров.

Форма контроля – зачет, экзамен.

Б2.В.00 Вариативная часть

Б2.В.01 Прикладная информатика

Цели освоения дисциплины:

- обеспечить прочное и сознательное овладение студентами основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть им роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, привить им навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение этапов развития и современного состояния уровня развития компьютерной техники и новых информационных технологий;

- раскрытие роли информатики как комплексной научно-технической дисциплины и ее роли в развитии общества;

- рассмотрение различных подходов к понятию «информация» и овладение знаниями о процессах получения, преобразования, хранения, использования и защиты информации;

- изучение общей характеристики технических средств и классификации программных продуктов реализации информационных процессов;

- овладение навыками работы с программами вспомогательного и прикладного назначения;

- формирование способности работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска и обмена информацией, а также размещения собственной информации в сети интернет.

Перечень формируемых компетенций:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

Место дисциплины в структуре ОП ВПО

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б2 Информационно-правовой цикл (Б2.В.01).

Для освоения данной дисциплины у студентов должен быть соответствующий базовый уровень школьной подготовки.

Дисциплина «Прикладная информатика» является базовой для освоения следующих дисциплин: Информационных технологий в юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о современных методах и средствах разработки информационных образовательных ресурсов;
- о перспективах развития информационных технологий;
- о методах анализа информационных процессов в образовании;

Уметь:

- организовать своё рабочее место;

- пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;
- использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом.

Владеть навыками:

- поиска и накопления информации в печатных и электронных изданиях;
- грамотного изложения различных идей и точек зрения;
- оценивая позиции и системы взглядов на основные проблемы развития системы профессиональной подготовки по Юриспруденции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,00 з.е., 72 часа

Форма контроля - зачет.

Б.2ДВ.00 Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)

Б2.ДВ.01 Математика

В программе освещены основные разделы математики, в том числе математическое моделирование, теория вероятностей и математические методы исследования информации. Показаны роль и место математики и информатики в современном мире, принципы математических рассуждений и доказательств. Особое внимание уделено методам математической статистики и теории вероятностей, применяемым в обработке и исследовании юридической информации, а также стандартному программному обеспечению юридической деятельности для студентов юридических вузов.

Цели освоения дисциплины (модуля): усвоение основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, предусмотренных Государственным образовательным стандартом, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи:

- изучение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;
- умение студентов самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;
- умение четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод ее решения;
- создание теоретической основы для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы и модели.

Перечень формируемых компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Место дисциплины в структуре ОП ВПО

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) информационно-правового цикла. Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Экономика»;

- базовой части информационно-правового цикла: «Информационные технологии в юриспруденции»;

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: методы решения и основные приемы исследования различных задач школьного курса математики;

Уметь: решать задачи, соответствующие изученным разделам школьного курса математики, доказывать теоремы, предусмотренные школьной программой, выбирать метод исследования и доводить решение задач до практически приемлемого результата;

Владеть: навыками и приемами решения задач, соответствующие изученным разделам школьного курса математики.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е., 72 часа. Форма контроля – зачет.

Б2.ДВ.01 Современные концепции естествознания

«Современные концепции естествознания» изучает самые основные представления современной физики, химии и биологии о природе. На основе этих знаний формируется естественнонаучная картина мира. Надо непременно вникать в смысл используемых в дисциплине понятий, начав с термина "концепция". Следует постоянно помнить, что каждая наука имеет свою совокупность категорий, иначе - категориальный аппарат, который и является ее языком, отличающимся от языка любой другой науки. Следовательно, без освоения важнейших понятий дисциплины, а это - основные понятия физики, химии, биологии, науковедения, философии и методологии - понять ее содержание будет проблематично, а то и невозможно. Поэтому, изучая тот или иной текст, осваивая ту или другую тему, теорию, начинайте с понятий, их содержания, определений.

Цель освоения дисциплины (модуля) «Современные концепции естествознания»: формирование естественнонаучной культуры личности.

Задачи:

- анализ основных современных концепций естествознания;
- изучение основных закономерностей развития науки;
- формирование представлений об эвристических возможностях современных научных методов.

Перечень формируемых компетенций:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Место дисциплины в структуре ОП ВПО

Дисциплина «Современные концепции естествознания» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) Информационно-правового цикла, она непосредственно связана с такими дисциплинами как «Философия», «Логика», «История». Данная дисциплина рассматривает основополагающие концепции различных естественных наук, образующие единую картину мира. Она включает в себя информацию о предмете и методах изучения естественных наук, общих свойствах пространства-времени и их проявлениях в живой и неживой материи, о гипотезах возникновения Вселенной и жизни. Содержание дисциплины подается как целостное описание природы и человека на основе научных достижений, смены научных парадигм, методологий, в общекультурном и историческом контексте.

Студент, изучающий эту дисциплину, должен обладать знаниями в рамках школьного курса естественных наук, Уметь пользоваться общефилософскими принципами и логическими понятиями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания;
- основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания;
- концепции пространства и времени, принципы симметрии и законы сохранения;
- об иерархии структурных уровней организации материи (микро-, макро - и мегамир);
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого, воспроизводства и развития живых систем, о взаимодействии организма и среды, принципах эволюции;
- о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции.

Уметь:

- отличать науку от паранауки;
- определять специфику той или иной научно дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания.

Владеть:

- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;
- методикой и техникой изучения естественнонаучных данных;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Форма контроля зачет.

Б3. Профессиональный цикл

Б3.Б.00 Базовая (обязательная) часть

Б3.Б.01 Теория государства и права

Курс «Теория государства и права» является фундаментальным в системе юридического образования. В нем изложены базовые теоретические концепции, а также ведущие тенденции и закономерности, объясняющие процессы возникновения и развития важнейших государственно-правовых институтов.

Целями курса «Теория государства и права» является изучение студентами общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; сущность, типологию и формы государства и организационно-правовые формы их осуществления.

Задачей курса «Теория государства и права», является изучение студентами сущности права, уделяя особое внимание проблемам современного правопонимания и правотворчества, правовым системам и правовым семьям, формам и источникам права; правосознанию.

Перечень формируемых компетенций:

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

Место дисциплины в структуре ОП ВПО

Дисциплина «Теория государства и права» является фундаментальной по отношению к дисциплинам профессионального цикла. В данной дисциплине изучаются базовые понятия необходимые для профессиональной деятельности юриста, а кроме этого, знания о типах, формах и видах государственного устройства. К понятиям, изученным в «Теории государства и права» студенты возвращаются в каждой последующей дисциплине профессионального цикла, кроме этого, первый государственный выпускной экзамен студентам так же предстоит сдавать по «Теории государства и права».

Знать:

- основные понятия юриспруденции и грамотно их применять;

- соотношение государства и гражданского общества; роль государства в политической системе общества.

Уметь:

- способствовать правовому воспитанию и правовой культуре;
- применять в практической деятельности соотношение норм права с текстом нормативно-правовых актов,

Владеть:

- толкованием нормативно-правовых актов; системе законодательства и отраслевой структуре права.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.

Форма контроля зачет, курсовая, экзамен.

Б3.Б.02 История отечественного государства и права

Целью дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у студентов научного юридического мировоззрения, основанного на высокой общей и профессиональной культуре, системного знания истории становления и развития отечественного государства и права.

Задачами курса являются:

- изучение процесса становления и развития права в России;
- анализ наиболее значительных правовых памятников;
- изучение изменений, происходивших в социальной структуре и определение правового статуса различных категорий общества в различные периоды отечественной истории.

Перечень формируемых компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и

профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Место дисциплины в структуре ОП ВПО

Дисциплина «История отечественного государства и права» основывается на изучении дисциплины «История» и «Теория государства и права». Данная дисциплина способствует изучению и пониманию последующих юридических дисциплин, помогает студентам развивать способности правотворчества, на основе изученного исторического опыта развития юриспруденции.

Знать:

- общие закономерности и особенности становления и развития государства и права в России с древнейших времен до начала XXI века;

Уметь:

- проводить научно-исследовательскую работу в области историко-правовой науки.

Владеть:

- овладение учащимися понятийным аппаратом историко-правовой науки;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часа.

Форма контроля зачет, экзамен.

Б3.Б.03 История государства и права зарубежных стран

Цель курса «История государства и права зарубежных стран» - формирование у студентов научного юридического мировоззрения, основанного на высокой общей и профессиональной культуре, глубоких

знаниях и приверженности принципам законности, ценностям законности и справедливости.

Задачами курса являются:

- изучение основных этапов и форм развития государства и права стран мира;
- анализ наиболее значительных правовых памятников;
- приобщение к научно-исследовательской работе в области историко-правовой науки.

Перечень формируемых компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Место дисциплины в структуре ОП ВПО

Дисциплина «История отечественного государства и права» основывается на изучении дисциплины «История» и «Теория государства и права». Данная дисциплина способствует изучению и пониманию последующих юридических дисциплин, помогает студентам развивать способности правотворчества, на основе изученного исторического опыта развития юриспруденции в зарубежных странах.

Знать:

- общие закономерности, региональных особенностей и национальной специфики развития государства и права в странах мира с древнейших времен до начала XXI века

Уметь:

- проводить научно-исследовательскую работу в области историко-правовой науки.

Владеть:

- овладение учащимися понятийным аппаратом историко-правовой науки.

История государства и права зарубежных стран» основывается на изучении дисциплины «История», «История отечественного государства и права» и «Теория государства и права». Данная дисциплина способствует изучению и пониманию последующих юридических дисциплин, помогает студентам развивать способности правотворчества, на основе изученного исторического опыта развития юриспруденции в зарубежных странах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часа.

Форма контроля зачет, экзамен.

Б3.Б.04 Конституционное право

Цели преподавания и изучения дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний, привить им умение и навыки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в сфере государственной власти;

- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов конституционного права России;

- сформировать у студентов знание различных точек зрения, имеющихся в науке конституционного права России по проблемам государственной власти, а также тенденций развития основных институтов конституционного права России;

Задачи преподавания и изучения дисциплины:

- дать студентам основные знания об особенностях конституционного развития России;

- формировать у студентов представление о видах Конституций, об основах правового статуса личности, о формах правления, формах территориально-политического устройства;
- показать сущность и значение конституционно-правового регулирования;
- уяснить специфику государственной власти, а также особенности правового статуса личности, органов государственной власти;
- уяснить особенности федеративного устройства России, конституционно-правового статуса субъектов РФ, местного самоуправления;
- изучить многообразие форм, методов и функций реализации государственной власти в практической деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.4).

Оно логически и содержательно связана с предшествующими курсами «Истории» и «Теории государства и права», которые дают базовые основы

для освоения «Конституционного права». В свою очередь «Конституционное право» содержит исходные положения для последующих юридических дисциплин, ибо в Конституциях находятся те правовые нормы, которые развиваются в «Гражданском праве» (например, о собственности), в «Трудовом праве» (право на труд), в «Административном праве» (формы государственного управления), в «Уголовном процессе» (право обвиняемого на защиту) и т.д. «Конституционное право» составляет также основу последующей практики студента, воспитывает гражданственность.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы «Теории государства и права»; знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности; знать понятие, особенности и различия правовых институтов; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм; знать и уметь применять информационные технологии в юридической деятельности.

Студент, приступающий к изучению дисциплины должен:

знать: сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;

уметь: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм

и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина «Конституционное право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Международное право», «Право социального обеспечения», «Уголовно-исполнительное право», и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часа.

Форма контроля зачет, экзамен.

Б3.Б.05 Административное право

Целью учебной дисциплины «Административное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы, административной ответственности и толкования и применения административного законодательства;
- преподавания основ административного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией административно-правовых норм;

- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти – источников административного права;

- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере исполнительной власти, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;

- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц;

- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

- консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области административного права;

- участие в административно-правовых отношениях, обеспечении законности и правопорядка в сфере реализации исполнительной власти, безопасности личности;

- преподавание основ административного права.

Перечень формируемых компетенций:

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.05).

Содержание дисциплины «Административное право» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Экономика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Муниципальное право», «Правоохранительные органы».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать основные этапы становления отечественной и зарубежной государственности; знать понятие, особенности и различия правовых институтов; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм; знать и уметь применять информационные технологии в юридической деятельности.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Административное право», должен:

знать: сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;

уметь: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм

и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина «Административное право» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Международное право», «Право социального обеспечения», «Уголовно-исполнительное право», и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.

Форма контроля зачет, экзамен.

Б3.Б.06 Гражданское право

Цель освоения дисциплины состоит в получении, усвоении и систематизации студентами цивилистических знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении студентами теоретических основ отдельных видов гражданско-правовых обязательств, а также вопросов наследования, авторского и патентного права, как составных частей науки гражданского права. Гражданское право является одной из фундаментальных дисциплин, изучаемых студентами юридических факультетов.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из гражданско-правовых договорных конструкций;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в гражданском праве Российской Федерации;
- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в гражданско-правовом обороте договорные конструкции;

- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области частного права;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

Перечень формируемых компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Гражданское право» (БЗ.Б.06.) является дисциплиной базовой части профессионального цикла.

При изучении дисциплины «Гражданское право» студентам необходимо опираться на полученные знания по конституционному праву, теории государства и права и административному праву.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Гражданское право» имеют достаточно тесные связи с такими последующими дисциплинами как: «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Трудовое право».

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» обучающиеся должны:

Знать:

- Понятие и предмет гражданского права; перечень основных институтов и систему гражданского права в целом;
- содержание основных институтов общей части гражданского права; метод правового регулирования, применяемый в гражданском праве, и его особенности;
- содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, в частности, Конституции, ГК РФ, принятых в соответствии с ним федеральных законов, ключевых подзаконных нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права; основные позиции пленума ВС РФ и ранее существовавшего ВАС РФ в отношении институтов и понятий общей части гражданского права;
 - основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;
- понятие, формы и способы защиты гражданских прав;
- сроки исковой давности и иные сроки, применяемые в гражданском праве;
- содержание ключевых институтов, таких как договор, право собственности, вещные права, обязательство и других, входящих в общую часть гражданского права.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями общей части гражданского права;
- анализировать различные обстоятельства, определять их принадлежность к юридическим фактам и правовые последствия таких фактов;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы общей части гражданского права;
- сопоставлять нормы общей и особенной частей гражданского права и правильно применять их в совокупности;
- анализировать практику судов, в том числе – Верховного Суда РФ, использовать выводы практики судов в практической деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся гражданских правоотношений;

- комментировать гражданское законодательство, осуществлять консультирование по вопросам применения норм общей части гражданского права;
- решать практические проблемы применения норм общей части гражданского права, уметь применять нормы права.

Владеть:

- гражданско-правовой юридической терминологией;
- приемами юридической техники;
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками поиска правовой информации в справочно-правовых системах, Интернете;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере регулирования общей части гражданского права;
- навыками анализа судебной практики применения норм общей части гражданского права;
- навыками разрешения коллизий норм гражданского права между собой или с нормами других отраслей;
- навыком квалификации различных видов гражданских правонарушений и определения их правовых последствий;
- навыками составления договора, искового заявления в том объеме, который позволяет освоить гражданское право.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц 720 часов.

Форма контроля зачет, курсовая, экзамен.

Б3.Б.07 Гражданский процесс

Цель изучения дисциплины - формирование систематизированных знаний о сущности правосудия, правах и обязанностях участников гражданского процесса. Освоение студентами знаний о предмете, методах, принципах, содержании гражданского процесса, о правилах гражданского

судопроизводства, формирование у студентов навыков по применению полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданских процессуальных отношений.

Задачи изучения дисциплины гражданского процессуального права являются выработка у студентов практических навыков и умения:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации гражданских процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства;
 - анализировать юридические нормы и гражданские процессуальные правоотношения, судебную практику;
 - составлять процессуальные документы;
 - умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса гражданского процессуального права.
- Перечень формируемых компетенций:
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 - способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части Профессионального цикла (БЗ.Б.07).

Для освоения дисциплины «Гражданский процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования и дисциплин «Теория государства и права», «Римское право», «Гражданское право».

Освоение дисциплины «Гражданский процесс» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Арбитражный процесс», «Налоговое право», «Международное частное право», «Семейное право», «Жилищное право», а также курсы по выбору студента.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные положения гражданского судопроизводства, его целей, задач, принципов;
- основы правового положения участников гражданского судопроизводства;
- процессуальные сроки, судебные расходы, общие правила судебного доказывания;
- стадии гражданского судопроизводства и особенности процесса по отдельным категориям дел.

Уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений;
- правильно толковать нормативные правовые акты;
- составлять проекты основных процессуальных документов;

Владеть:

1. приемами осуществления процессуальных действий;
2. методом сравнительного анализа при разрешении конкретных юридических вопросов;

3. навыками применение и анализа нормативные правовых актов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов. Формы контроля: зачет, экзамен

Б3.Б.08 Арбитражный процесс

Целью преподавания курса «Арбитражный процесс» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области арбитражного процессуального законодательства. Изучение курса «Арбитражный процесс» в совокупности со знаниями смежных отраслей права в дальнейшем дадут студенту возможность эффективно представлять интересы сторон в арбитражных судах.

Задачи дисциплины

В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие задачи:

- образовательная – вооружить студентов знаниями по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и физических лиц;

- практическая – выработать у студентов навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса;

- воспитательная – формировать у студентов убежденность в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.

Перечень формируемых компетенций:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в

профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит базовую часть профессионального цикла (БЗ.Б.08).

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Правоохранительные органы», «Конституционное право РФ», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в рамках таких дисциплин как «Нотариат», и «Земельное право», «Адвокатура».

Изучив дисциплину «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

Знать:

- понятие арбитражных правоотношений; предмет, метод, источники арбитражного процессуального права; систему арбитражных судов; формы реализации прав физических и юридических лиц на судебную защиту; правила судебной защиты нарушенных жилищных прав;

Уметь:

- анализировать правовое содержание институтов арбитражного

процессуального законодательства, их особенности, содержание правовых актов арбитражного процесса и применять их положения на практике;

Быть ознакомленным:

- с историей развития арбитражных судов Российской Федерации;
- с практикой арбитражных и третейских судов;
- с новейшей литературой и научными исследованиями в области арбитражного процесса.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами,
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- приемами ведения спора (доказывания и опровержения),
- навыками публичных выступлений.

быть способным:

- принимать необходимые меры для защиты прав, свобод и законных интересов физических, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- грамотно и корректно вести полемику в судебном процессе;
- отстаивать процессуальную позицию и опровергать доводы иных участников дискуссии (спора);
- оценивать с точки зрения требований АПК РФ законность и обоснованность основных процессуальных решений;
- принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,00 зачетные единицы 108 часов.

Форма контроля - экзамен.

БЗ.Б.09 Трудовое право

Цель освоения дисциплины - дисциплина призвана дать студентам знания, которые позволят им усвоить теорию трудового права, действующее законодательство о труде и практику его применения. Выявить существенные изменения в содержании трудовых отношений. Использовать новый механизм минимально-необходимого уровня защиты трудовых прав работников в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование системы Трудового права в РФ, ее функционирование и правовое регулирование;
- обучение правильному применению студентами норм Трудового законодательства и, прежде всего норм Трудового кодекса РФ.

Перечень формируемых компетенций:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

При изучении дисциплины «Трудовое право» студентам необходимо опираться на полученные знания по «Конституционному праву», «Гражданскому праву» и «Гражданскому процессу».

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и принципы трудового права РФ;
- нормы трудового права о коллективном и трудовом договорах;
- основания и поводы для прекращения и изменения трудового договора;
- нормы права, регламентирующие рабочее время и время отдыха, заработную плату, дисциплину труда и материальную ответственность, охрану труда, порядок разрешения трудовых споров.

Уметь:

- разрешать элементарные трудовые споры;
- практически применять нормы трудового права для разрешения производственных и житейских ситуаций;
- правильно толковать и применять нормы трудового кодекса и иных законов и нормативных актов в сфере труда.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единиц 216 часов.

Форма контроля зачет, курсовая, экзамен.

Б3.Б.10 Уголовное право

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

- обеспечение логически последовательного изучения и познания студентами юридического факультета МПСУ программы учебного курса для подготовки высокопрофессиональных кадров юристов;

- формирование у студентов профессиональных способностей юриста, способного обеспечивать верховенство Конституции Российской Федерации и законов, защиту прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства

- освоение студентами основ теории и содержания современного нормативного правового регулирования уголовного права.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- формулировать нормы уголовного законодательства;

в сфере правоприменительной деятельности:

- квалифицировать деяния в соответствии с уголовно-правовыми нормами;

в сфере экспертно-консультационной деятельности:

- давать консультации по вопросам применения уголовного законодательства;

в сфере педагогической деятельности:

- преподавать уголовное право.

Перечень формируемых компетенций:

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.19.

Для изучения дисциплины «Уголовное право» студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, которые были ранее приобретены в процессе изучения таких учебных курсов, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовный процесс».

Знания полученные при изучении дисциплины «Уголовное право» студенты смогут применить при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительного право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентам, приступающим к изучению дисциплины «Уголовное право»:

Знать: содержание и взаимосвязь процессов и явлений, происходящих в обществе;

- принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального права;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом;

Владеть: юридической терминологией; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины «Уголовное право», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин, как «Криминалистика», «Криминология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 часа.

Форма контроля зачет, курсовая, экзамен.

Б3.Б.11 Уголовный процесс

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- обеспечение логически последовательного изучения и познания студентами юридического факультета МПСУ программы учебного курса для подготовки высокопрофессиональных кадров юристов;

- формирование у студентов профессиональных способностей юриста, способного обеспечивать верховенство Конституции Российской Федерации и законов, защиту прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

- освоение студентами основ теории и содержания современного нормативного правового регулирования уголовного процесса

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- в сфере правоприменительной деятельности;
- квалифицировать деяния в соответствии с уголовно-процессуальными нормами;

в сфере экспертно-консультационной деятельности:

- давать консультации по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства;

в сфере педагогической деятельности:

- преподавать уголовный процесс.

Перечень формируемых компетенций:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Для изучения дисциплины «Уголовный процесс» студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, которые были ранее приобретены

в процессе изучения таких учебных курсов, как «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Правоохранительные органы», «Административное право».

Знания полученные при изучении дисциплины «Уголовный процесс» студенты смогут применить при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения действующего уголовно-процессуального права,
- источники уголовно-процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ,
- тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства,
- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и её результатам,
- права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства,
- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел,
- типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел,
- способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок.

Уметь:

- анализировать уголовно-процессуальные нормы,
 - применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации,
 - использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан,
 - аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства,
 - обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов.
-
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы 288 часа.
 - Форма контроля зачет, экзамен.

Б3.Б.12 Экологическое право

Цели освоения дисциплины: дать студентам систему знаний в сфере взаимодействия общества, человека с окружающей средой, знания теоретических основ экологического права, его специфики в области юриспруденции, о его значении в современном Российском юридическом образовании.

Задачи:

- изучение правового регулирования охраны окружающей среды и практики его применения, основных правовых институтов в данной сфере: экологические права граждан, экологическое управление, право собственности на природные ресурсы и право природопользования, юридическая ответственность за экологические правонарушения, экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования, экологическая безопасность;

- изучение правового регулирования и практики его применения в сфере охраны и использования отдельных природных компонентов: земля, недра, лес, животный мир, вода, воздух, природных объектов, находящихся под особой охраной.

Перечень формируемых компетенций:

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовому циклу ОП БЗ.Б.12.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: безопасность жизнедеятельности, логика, социология, теория государства и права, административное право, гражданское право, уголовное право, предпринимательское право.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: «Гражданский процесс»; «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Налоговое право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать понятие, особенности и различия правовых институтов; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм; знать основные положения о юридической ответственности; знать способы реализации прав граждан; знать конституционные права граждан; знать формы организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; иметь общее представление о недвижимом имуществе, правомочиях собственника в отношении этого имущества.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Экологическое право», должен:

знать: сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности; знать способы реализации прав граждан; знать конституционные права граждан; понятие недвижимого имущества, формы собственности на него, правомочия собственника в отношении этого имущества.

уметь: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативными правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Форма контроля зачет.

БЗ.Б.13 Земельное право

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является получение бакалаврами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах «Земельного права», особенностях правового регулирования земельных отношений, системе действующего земельного законодательства, а также привития им навыков использования положений действующих нормативных правовых и инструктивно-методических актов в области использования и охраны земель в Российской Федерации в практической деятельности.

Задачи:

- теоретический компонент:
- изучить основные институты земельного права;
- дать характеристику основным теоретическим представлениям науки земельного права;
- рассмотреть состав действующего земельного законодательства Российской Федерации.

Перечень формируемых компетенций:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Место дисциплины в ОП

Дисциплина «Земельное право» основывается на понятиях изученных в курсах «Теория государства и права», «Гражданское право» и помогает в усвоении знаний в таких дисциплинах, как «Жилищное право», «Право собственности и иные вещные права».

В результате освоения дисциплины

Знать основные базовые понятия и элементы земельного права как отрасли права

- знать систему органов государственной власти, осуществляющим контроль за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере земельного рынка (работ, услуг), формами разрешения земельных споров, вытекающих из земельных отношений;

- знать принципы, порядок и систему государственного управления земельным фондом РФ;

- знать основания и порядок осуществления землевладения и землепользования;

- иметь представление о мероприятиях, направленных на охрану земель;

- знать особенность правового режима отдельных категорий земель;

Уметь

- понимать значение земельного права в системе других правовых дисциплин и отраслей, разграничение земельного и гражданского законодательства;

- применять нормы земельного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности;

Владеть

- практикой применения земельного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами
- составлять документы правового характера (договоры и иные юридические документы);
- навыками отстаивания своего мнения по спорным проблемам земельного права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Форма контроля дифференцированный зачет.

Б3.Б.14 Финансовое право

Цели освоения дисциплины: дать студентам глубокие знания теоретических основ финансового права, преимущественных его достижениях, его специфики в области публичного права, о его значении в современном Российском юридическом образовании;

Задачи:

- получить базовые представления о содержании финансового права и его месте в системе российского права;
- иметь представление о правовых основах финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- различать понятия «финансовая система» и «система финансового права»;
- изучить основные понятия и разделы финансового права;

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части (Б3.Б.14.) профессионального цикла.

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к профессиональному циклу, базовой (обязательной) части ОП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Финансовое право» формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовой нормы; знать и уметь применять правовые нормы в юридической деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины в образовательной программе.

Дисциплина «Финансовое право» является необходимой теоретической базой для лучшего усвоения основной образовательной программы и, в частности таких дисциплин как «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Акционерное право» и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик.

Знать содержание основных институтов финансового права, таких как бюджет и бюджетная система, правовые основы налогообложения, правовые основы банковской деятельности. Знать нормативный материал курса, термины финансового права;

Уметь трактовать нормы финансового права в современной юриспруденции; применять нормы финансового права при решении ситуационных задач;

- получить базовые навыки исследования и анализа источников финансового права;

- применять основные понятия и термины финансового права и распознавать их среди других по существенным признакам;

Владеть

- представлением о бюджете государства, его роли и значении в развитии государства и обеспечении потребностей общества, о финансовых планах государственных предприятий и коммерческих организаций;

- навыками дискуссии по спорным проблемам финансового права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы 180 часа.

Форма контроля экзамен.

Б3.Б.15 Налоговое право

Цели освоения дисциплины: уяснить значение нормативных правовых норм, регулирующих налоговые и тесно с ними связанные отношения. Глубокое усвоение перечисленных аспектов невозможно без обращения к

основным институтам общей части теории права: понятию права и отрасли права, сущности и принципам права, юридическим фактам, нормам и источникам права, системе права, правоотношениям, реализации норм права и другим. В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и к закону, идеалам правового государства, профессионального долга, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, повышения общей культуры.

Задачи:

- знать содержание основных норм налогового права, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представления о целях и задачах налогового права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- понимать значение налогового права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы налогового права;
- выяснить сущность основных институтов налогового права;
- владеть информацией об основных периодах развития налогового права;
- уметь трактовать нормы налогового права и приводить примеры их эффективного применения;
- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта налогового правоотношения;
- знать основные понятия и термины налогового права;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм налогового права;
- составлять юридические документы;
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам налогового регулирования.

Перечень формируемых компетенций:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – БЗ.Б.15. Профессиональный цикл. Дисциплина опирается на дисциплины, изученные и изучаемые студентом параллельно, такие как «Римское право», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Финансовое право», «Административное право».

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

Знать

- законы и проблемы развития современного общества, роль налогового права в его развитии, основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов налоговых правоотношений, знать юридическую терминологию;

Уметь

- обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества;

Владеть

- межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой

действительности и обработки полученной информации, в определении систем налогообложения, пользования законодательством о налогах и сборах; судебной и арбитражной практикой, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: «Финансовое право», «Административное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Жилищное право», «Гражданско-правовые договоры», «Валютное право», «Акционерное право», «Право интеллектуальной собственности», «Право собственности и другие вещные права», Учебной практики и Производственной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Форма контроля зачет.

Б3.Б.16 Предпринимательское право

Цель освоения дисциплины состоит в формировании систематизированных знаний об основных положениях, характеризующих природу российского предпринимательского права, его место в правовой системе Российской Федерации.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины состоят в усвоении идей перехода от информационно-догматического метода подготовки специалистов к методологической подготовке на базе усвоения важнейших фундаментальных категорий предпринимательского права, развития навыков самостоятельной работы с литературой, законом, анализа практической деятельности различных юридических органов, умения реально оценивать конкретные жизненные ситуации, с которыми приходится сталкиваться юристу в практической деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

- обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен толковать различные правовые акты; (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б16).

Для освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования и дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право».

Освоение дисциплины «Предпринимательское право» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студента.

Знать:

- основы правового регулирования предпринимательских отношений, в том числе вопросов создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц, выбора организационно-правовой формы, лицензирования, технического, экологического и санитарно-эпидемиологического регулирования, ценообразования, расчетов, банкротства, рекламы, конкуренции и др.

- практику применения законодательства в сфере предпринимательства;

Уметь:

- толковать и применять законодательство, регулирующее предпринимательские отношения;

- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

Владеть:

- навыками применения и анализа нормативных правовых актов;

- навыками составления юридических документов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Форма контроля - экзамен.

Б3.Б.17 Международное право

Цель освоения дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания международного права как особой системы юридических норм, процессов создания, функционирования и развития международного права, принципов взаимодействия международного и внутригосударственного права, сущностной характеристики международно-правовых отраслей и институтов, юридической природы, признаков и классификации международных организаций.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи по формированию у студентов:

- знаний об основных чертах и функциях международного права; природе и сущности международно-правовых отраслей и институтов, основных закономерностях функционирования и развития международного права; об общедемократической сущности современного международного права, о его роли в поддержании международного мира и безопасности, в обеспечении прав человека;

- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; Владеть юридической терминологией в сфере международного права;

- навыков анализа юридических фактов, послуживших основанием для возникновения международно-правовых отношений;

- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

Перечень формируемых компетенций:

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Международное право» относится к базовому циклу ООП (Б3.Б.17).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущих курсах обучения. Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам:

- «Теории государства и права» дающей фундаментальные основы отраслевых наук, общие закономерности возникновения, функционирования и развития международных отношений;

- «Конституционное право», которое определяет процесс создания и реализации норм различных отраслей права, а также определяет взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Международное право служит опорой для таких дисциплин как:

- «Международное частное право», которое базируется на понятийном аппарате международного права, а также берет за основу источники, предмет правового регулирования, классификацию субъектов международных правоотношений.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Международное право» теоретические знания должны быть закреплены при изучении иных юридических наук, а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.

Знать

- об основных чертах и функциях международного права; природе и сущности международно-правовых отраслей и институтов, основных закономерностях функционирования и развития международного права; об общедемократической сущности современного международного права, о его

роли в поддержании международного мира и безопасности, в обеспечении прав человека;

Уметь

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;

Владеть

- юридической терминологией в сфере международного права;
- навыков анализа юридических фактов, послуживших основанием для возникновения международно-правовых отношений;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Форма контроля экзамен.

Б3.Б.18 Международное частное право

Цели освоения дисциплины «Международное частное право» состоят:

- в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;

- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

При изучении учебной дисциплины «Международное частное право» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

а) нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения трансграничного характера;

б) правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования гражданско-правовых общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

в) правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера;

г) экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;

д) педагогическая деятельность – преподавание учебной дисциплины «Международное частное право» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений); осуществление правового воспитания обучающихся в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право».

Перечень формируемых компетенций:

- обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен толковать различные правовые акты; (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина БЗ.Б.18.«Международное частное право» относится к базовой части (БЗ) профессионального цикла ОП.

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» предполагает:

- наличие у студентов базовых (входных) знаний в области «Теории государства и права», «Международного права» и отраслевых юридических наук, прежде всего, «Гражданского права», «Трудового права», «Семейного права»; При изучении дисциплины студент получает знания необходимые для участия в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих гражданско-правовые общественные отношения трансграничного характера;

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий частного права;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение норм международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также умение работать с материалами судебной практики.

Поскольку наличие в правоотношении иностранного элемента может предполагать билингвальное составление соглашений или иных сопровождающих правовых документов, например, в случае спора, а также в силу того, что существует значительное количество теоретических и нормативных источников в сфере международного частного права, издающихся на иностранных языках, желательно наличие у студентов способности читать и понимать юридические документы на одном или нескольких иностранных языках; преимущественное значение имеет английский язык.

Изучение учебной дисциплины «Международное частное право» является необходимым условием для завершённого системного восприятия и практического применения не только во внутригосударственной правовой сфере, но и в сфере трансграничных гражданско-правовых отношений тех знаний, которые студенты получают в рамках изученных ранее дисциплин программы подготовки бакалавра, предметом которых являются отдельные отрасли, институты и иные специальные сферы регулирования частного

права: «Гражданского права», «Семейного права», «Трудового права», «Гражданского процесса».

Кроме того, получение студентами знаний в рамках дисциплины «Международное частное право» является основой для выявления, осознания и оценки системных связей, взаимодействия и взаимного влияния между различными системами права: «Международным правом» и национальным правом РФ, между национальным правом РФ национальными системами права других государств в частноправовой сфере.

Также дисциплина «Международное частное право» (наряду с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право» (публичное) и некоторые другие) является одной из немногих дисциплин в программе подготовки бакалавра, опирающихся в своей методологии на компаративистику (сравнительное правоведение) как на механизм научного исследования, и предлагает в силу этого необходимый учащимся инструмент для выработки и завершения систематизации правового мышления.

Овладение знаниями в рамках курса «Международное частное право» в дальнейшем, как по программе подготовки бакалавра, так и по программе подготовки магистра, станет основой для студентов при изучении последующих учебных курсов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Сферу действия и области применения норм международного частного права.

Место международного частного права в системе правового регулирования международных экономических связей: торговых, финансовых, инвестиционных и др.

Глобализация мирового хозяйства и рост роли МЧП в мировом сообществе и в России.

Объект международного частного права.

Понятие трансграничных (международных) частноправовых отношений. Гражданские, трудовые, семейно-брачные трансграничные отношения. Частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом. Частноправовые отношения с участием государств и международных организаций. Связь частноправовых отношений с правом разных государств

Уметь:

Разрешать коллизии между правом разных государств, регулирующим частноправовые отношения. Анализировать основания возникновения коллизий. Разрешать проблемы выбора права.

Владеть:

Методом международного частного права. Информацией об отечественной и иностранной доктрине о методе международного частного права. Применением системы способов, приемов и средств, направленных на преодоление коллизии права разных государств. Коллизионно-правовым способом регулирования трансграничных частноправовых отношений: национально-правовая форма и международно-правовая форма. Материально-правовым способом регулирования материальных норм частного права.

Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма контроля экзамен.

Б3.Б.19 Криминалистика

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

- усвоение студентами представлений о механизме преступной деятельности и деятельности правоохранительных органов по противодействию преступной деятельности с целью расследования и предупреждения преступлений;
- формирование у студентов навыков и умений по организации, расследованию, раскрытию отдельных видов и групп преступлений, производства следственных действий.

Задачи:

- обоснования и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- преподавание криминалистики.

Перечень формируемых компетенций:

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.19.

Для изучения дисциплины «Криминалистика» студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, которые были ранее приобретены в процессе изучения таких учебных курсов, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Знания полученные в дисциплине «Криминалистика» студенты применяют при прохождении практик и прохождении государственной итоговой аттестации.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентам, приступающим к изучению дисциплины «Криминалистика»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и проблемы криминалистики;
- методические основы криминалистических исследований.

Уметь:

- применять теоретические знания на практике при расследовании преступлений;
- использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений .

Владеть:

- навыками расследования преступлений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы 216 часа.

Форма контроля зачет, экзамен.

Б3.Б.20 Право социального обеспечения

Целью учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающих права граждан в области социального обеспечения и социальной защиты;

осуществления правозащитной деятельности;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и деятельности органов социальной защиты и социального обслуживания, реализации социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод личности, толкования и применения законодательства о социальном обеспечении;

преподавания основ права социального обеспечения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права социального обеспечения;

участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов в области социального обеспечения и социальной защиты;

властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере деятельности уполномоченных органов исполнительной власти и разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;

правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц;

консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод;

консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области права социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения;

участие в правоотношениях по социальному обеспечению, обеспечении законности и правопорядка в сфере социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения;

преподавание основ права социального обеспечения.

Перечень формируемых компетенций:

- обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен толковать различные правовые акты; (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Право социального обеспечения» является дисциплиной базовой части профессионального цикла БЗ.Б.20.

Содержание дисциплины «Право социального обеспечения» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Экономика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право», «Трудовое право».

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Право социального обеспечения», будут необходимы при изучении дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право» и иные отрасли права.

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

Знать:

законодательство о социальном обеспечении и комментарии к нему специалистов в области социального обеспечения; права и обязанности субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения; правоприменительную практику организаций и судов по вопросам, применения законодательства о социальном обеспечении; возможные варианты разрешения спорных ситуаций, которые возникают из-за нарушения правовых предписаний, содержащихся в законодательстве о социальном обеспечении; порядок рассмотрения обращений граждан в органы социальной защиты, органы службы занятости, органы социального обслуживания, органы Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования; иные органы, уполномоченные в области социального обеспечения.

Уметь:

Понимать сущность механизмов социального обеспечения и социального страхования; особенности организации органов социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения на уровне федерации и субъектов РФ; систему законодательства о социальном обеспечении; содержание социальных прав граждан, порядок их реализации и защиты, виды правонарушений и юридической ответственности в сфере социального обеспечения, порядок разрешения споров: особенности правового статуса субъектов социально-обеспечительных правоотношений и особенности юридической ответственности по праву социального обеспечения.

Владеть:

Навыками анализа конкретных жизненных ситуаций и применять к ним правовые нормы, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении; обобщать полученную правовую информацию (особенно в связи с изменением действующего законодательства) и делать соответствующие выводы; исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги; разрешать споры, возникающие между гражданами и иными субъектами правоотношений в сфере социального обеспечения; использовать приобретенные знания для защиты социальных прав граждан (в частности, при подготовке проектов соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов, подготовке ответов на обращения граждан).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Форма контроля экзамен.

Б3.В.00 Вариативная часть

Б3В.01 Конституционное право зарубежных стран

Целями освоения дисциплины (модуля) конституционного права зарубежных стран являются получение теоретической профессиональной подготовки по основам «Конституционного права зарубежных стран» с акцентом на сравнение с российским конституционным правом и на возможность учета опыта других стран в российском правотворчестве и конституционной практике при учете особенностей своей страны.

Задачи

Студента должен получить правовое обучение и воспитание на уровне передовых моделей конституционно-правового регулирования в странах мира.

Перечень формируемых компетенций:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Конституционное право зарубежных стран относится к вариативной части профессионального цикла подготовки Б3.В.01 (по выбору вуза). Оно логически и содержательно связано с предшествующими курсами «Теории государства и права» и «Истории государства и права зарубежных стран», и общего курса «Конституционного права» которые дают базовые основы для освоения конституционного права, что дает хорошие возможности осваивать «Конституционное право зарубежных» стран в сравнении. В свою очередь «Конституционное право зарубежных стран» содержит некоторые данные для других юридических дисциплин, ибо в конституциях почти всех стран находятся те правовые нормы, которые развиваются в «Гражданском праве» (например о собственности), в «Трудовом праве» (право на труд), в

«Административном праве» (формы государственного управления), в «Уголовно-процессуальном праве» (право обвиняемого на защиту) и т.д. «Конституционное право зарубежных стран» может доктринально использоваться в последующей практической работе студента, а демонстрация плюсов и минусов конституционного права различных стран может использоваться для воспитания гражданственности студента.

Знать

- достоинства и недостатки разных моделей конституционно-правового регулирования и быть готов к профессиональной деятельности по разработке и реализации правовых норм в области конституционного права, обеспечению законности и правопорядка.

Уметь

Проводить сравнение с российским конституционным правом, учитывая опыт других стран в российском правотворчестве и конституционной практике при учете особенностей своей страны.

Владеть

Основными терминами «Конституционного права зарубежных стран», реализовывать правовые нормы в области «Конституционного права зарубежных стран», для обеспечения законности и правопорядка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Форма контроля экзамен.

Б3.В.02 Криминология

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности;
- приобретение умений применять соответствующие знания на практике.

Перечень формируемых компетенций:

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

(ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.02.

Для изучения дисциплины «Криминология» студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, которые были ранее приобретены в процессе изучения таких учебных курсов, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины «Криминология», необходимы для знаний полученных в таких дисциплинах, как «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентам, приступающим к изучению дисциплины «Криминология»:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, уголовного, уголовно-процессуального права;
- основы процессуального статуса участников уголовного процесса;

Уметь:

- давать правовое обоснование принятых решений;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим уголовно-процессуальные отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оперировать юридическими понятиями и категориями.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального права.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Форма контроля экзамен.

Б.3В.03 Муниципальное право России

Целью преподавания данного учебного курса является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области нормативно-правового регулирования и обеспечения деятельности местного самоуправления, а также о правовом положении, полномочиях, правах и обязанностях субъектов, вовлеченных в муниципально-правовые отношения.

Задачами является исследование проблем муниципальной службы, муниципальной собственности, местных бюджетов, муниципальных земель.

Перечень формируемых компетенций:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина муниципального права относится к вариативной части профессиональному циклу ОП (БЗ.В.03). Место учебной дисциплины муниципального права в системе иных правовых дисциплин обусловлено прежде всего особенностями муниципального права как комплексной отрасли права.

Учебная дисциплина муниципального права тесно взаимосвязана с учебными дисциплинами Административного, Финансового, Гражданского, Земельного, Экологического права. Отраслевые науки, являющиеся предметом изучения названных дисциплин, исследуют многие вопросы, связанные с деятельностью муниципальных органов в разных сферах местной жизни. Учебная дисциплина муниципальное право взаимодействует с ними, исследуя проблемы муниципальной службы, муниципальной собственности, местных бюджетов, муниципальных земель и т. п.

Освоение учебной дисциплины муниципального права необходимо для лучшего понимания иных дисциплин профессионального цикла, таких как: «Гражданское право», «Финансовое право»; «Административное право».

Обучающийся при освоении дисциплины муниципального права должен

Знать

- конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации; общие правила взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти;

Уметь

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть

- информацией о правовых проблемам муниципальной службы, муниципальной собственности, местных бюджетов, муниципальных земель.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении;
- принципы территориальной организации местного самоуправления;
- структуру и компетенцию органов местного самоуправления;
- организационно-правовые формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;
- порядок и принципы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями;
- пределы и формы правотворческой деятельности муниципальных образований;

Уметь:

- анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами муниципального права;
 - анализировать судебную и административную практику;
 - определять особенности муниципальных систем;
 - осуществлять экспертно-аналитическую и прогнозную деятельность в сфере местного самоуправления.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.
- Форма контроля экзамен.

Б3.В.04 Правоохранительные органы

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются:

- обеспечение логически последовательного изучения и познания студентами юридического факультета МПСУ программы учебного курса для подготовки высокопрофессиональных кадров юристов;

Задачами

- формирование у студентов профессиональных способностей юриста, способного обеспечивать верховенство Конституции Российской Федерации и законов, защиту прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

Перечень формируемых компетенций:

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части профессиональному циклу ОП (БЗ.В.4). Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» тесно взаимосвязана с учебными дисциплинами «Административное право», «Нотариат», «Уголовное право» и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и правовые основы об организации, целях, задачах, функциях, полномочиях и принципах деятельности российских органов судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и предварительного следствия, адвокатуры и нотариата и иных правоохранительных органов;

- постановления Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, относящиеся к организации, целям, задачам, функциям, полномочиям и принципам деятельности российских органов судебной власти, прокуратуры, оперативных подразделений, органов дознания и предварительного следствия, адвокатуры и нотариата и иных правоохранительных органов;

- организационно-распорядительные нормативные правовые акты, касающиеся организации, целей, задач, функций и полномочий различных правоохранительных органов.

Уметь:

- анализировать и толковать нормы законодательства, регламентирующие организацию, цели, задачи, функции, полномочия различных правоохранительных органов;

- оперировать понятиями и определениями, относящимися к деятельности различных правоохранительных органов.

Владеть:

- юридической терминологией применительно к организации, целям, задачам, функциям, полномочиям различных правоохранительных органов;

- навыками работы с нормами законодательства, регламентирующими организацию, цели, задачи, функции, полномочия правоохранительных органов;

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере организации, целей, задач, функций, полномочий различных правоохранительных органов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Форма контроля дифференцированный зачет.

Б3.В.05 Семейное право

Цель освоения дисциплины состоит в получении, усвоении и систематизации студентами цивилистических знаний, формировании у них навыков использования семейно-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении студентами теоретических основ отдельных видов семейно-правовых обязательств.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем семейном законодательстве;

- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из браков, родства, принятия детей на воспитание в семью;

- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в семейном праве Российской Федерации;

- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в семейных отношениях договорные конструкции;

- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм семейного законодательства;

- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области частного права;

- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

Перечень формируемых компетенций:

- обладать способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен толковать различные правовые акты; (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Семейное право» (Б3.В.05.) является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

При изучении дисциплины «Семейное право» студентам необходимо опираться на полученные знания по «Конституционному праву», «Теории государства и права», «Гражданскому праву» и «Административному праву».

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Семейное право» имеют достаточно тесные связи с такими дисциплинами как: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Трудовое право».

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: понятие и предмет семейного права; основные институты и понятия семейного права; особенности метода правового регулирования семейных правоотношений по действующему законодательству РФ; содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения; основные начала (принципы) семейного законодательства; основания возникновения семейных прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты семейных прав; семейно-правовой статус граждан; сроки и их виды в семейном праве; виды объектов семейных прав; понятие и способы прекращения брака и его последствия; понятие и виды супружеских прав; понятие и содержание прав ребенка; понятие и содержание права собственности супругов; обязательственное право, включая общие положения об обязательствах в семейном праве и отдельные виды обязательств (алиментные обязательства; формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью).

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять нормы семейного права в практической деятельности; составлять документы, предусмотренные гражданскими семейным законодательством, в том числе проекты семейно-правовых договоров; комментировать семейное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм гражданского права; решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; анализировать форму и содержание семейно-правовых договоров; применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании семейных правоотношений.

Владеть: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов семейно-правового характера, включая договоры; методами сбора, анализа и оценки информации семейно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности; навыками практического решения задач в области семейно-правового регулирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Форма контроля экзамен.

Б3.В.06 Жилищное право

Цели освоения учебной дисциплины

Изучение студентами юридических факультетов учебной дисциплины «Жилищное право» позволяет приобрести навыки решения практических ситуаций, возникающих в сфере жилищных правоотношений, при этом организация учебного процесса позволяет приобрести равные навыки для студентов всех форм обучения.

Курс изучаемой дисциплины «Жилищное право» тесно связан с такими ранее изученными дисциплинами как «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Земельное право». Для закрепления теоретических навыков по этим дисциплинам, программой предусмотрены ролевые игры, а так же групповые дискуссии, что позволяет насыщать учебный процесс элементами профессиональной деятельности юриста.

Цель настоящего курса состоит в изучении действующего жилищного законодательства, как на федеральном уровне, так и актов субъектов Российской Федерации; основных институтов жилищного права, каковыми являются социальный и коммерческий найм, пользование жилыми

помещениями по договору найма специализированных жилых помещений, управление и эксплуатация жилищных фондов и др..

Задачи курса «Жилищное право» - получение обще теоретических знаний студентам юридического факультета, что позволит приобрести навыки по определению:

- особенностей жилищных правоотношений, порядка и условий приобретения и утраты права пользования жилыми помещениями;
- правового собственника, нанимателя, поднанимателя жилого помещения и других участников жилищных правоотношений;
- регулирования личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи собственника, нанимателя жилого помещения;
- формирования жилищных фондов, их эксплуатация, управления ими.

Решение этих задач помогает формировать у студентов научное юридическое мировоззрение и правовую культуру.

В структуре изучаемого курса рассматриваются такие темы: понятие и виды жилищных правоотношений; юридические факты в жилищном праве; осуществление и защита жилищных прав, исполнение жилищных обязанностей; имущественные отношения в жилищной сфере и пр.

Перечень формируемых компетенций:

- Осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеть культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- обладать способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Жилищное право относится к вариативной части профессионального цикла ОП (БЗ.В.06).

Изучение жилищного права предполагает базовые знания студентов по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право»; «Муниципальное право», «Уголовное право».

Жилищное право непосредственно связано с дисциплинами гражданско-правового цикла, «Предпринимательским правом», «Финансовым правом», «Международным правом» и «Международным частным правом».

Знать действующее жилищное законодательство, содержание нормативно-правовых актов, как на федеральном уровне, так и актов субъектов Российской Федерации;

- основных институтов жилищного права, каковыми являются социальный и коммерческий найм, пользование жилыми помещениями по договору найма специализированных жилых помещений, управление и эксплуатация жилищных фондов.

Уметь анализировать особенности жилищных правоотношений, порядка и условий приобретения и утраты права пользования жилыми помещениями ;

- особенности права собственности, прав нанимателя и поднанимателя жилого помещения и других участников жилищных правоотношений;

- регулирования личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи собственника, нанимателя жилого помещения;

- формирования жилищных фондов, их эксплуатация, управления ими;

Владеть способами применения жилищного законодательства, целями и принципами правового регулирования жилищных отношений, которые связаны с положениями Конституции РФ, определяющие основные права и свободы граждан.

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма контроля зачет.

Б3.В.07 Юридическая психология

Юридическая психология, возникшая на стыке психологии и права, изучает взаимодействие между психологией и законом и занимается приложением психологических знаний к решению правовых вопросов. Являясь пограничной наукой между психологией и правоведением, юридическая психология остается психологической дисциплиной, - ее теоретическая основа состоит в закономерностях и особенностях психики человека; специфично лишь приложение, учет и использование этих закономерностей и особенностей человеческого поведения: юридическая психология рассматривает их применительно к сфере правовой регуляции.

Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является:

практическая направленность обучения данной дисциплине постигается тем, что в основу подготовки будущих юристов положен подход, определяемый спецификой их предстоящей профессиональной деятельностью. Преподавание юридической психологии имеет цель: дать студентам знания о закономерностях функционирования психики человека в условиях борьбы с преступностью, в ходе расследования преступлений, осуществлением судебного рассмотрения дел; раскрыть перед студентами роль и содержание человеческого фактора в юридической деятельности; развить у студентов социально-психологические качества, необходимые будущему юристу; сформировать умение и навыки применения психологических знаний в сфере профессиональной юридической деятельности; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации; способности преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне; психологическую коррекцию эмоциональных и поведенческих расстройств у детей, подростков и взрослых; воспитательная цель преподавания юридической психологии реализуется в единстве с профессиональной, практической направленностью обучения. Она состоит в формировании у студентов убежденности в необходимости строгого соблюдения законности, морально-политической зрелости, высокой нравственности, честности, социальной активности, любви к избранной профессии юриста; в развитии у них таких профессионально-значимых качеств, как творческое мышление, эмоционально-волевая устойчивость, ответственное отношение к выполнению своих профессиональных

обязанностей, самостоятельность, принципиальность, организованность в работе. Воспитательная цель предполагает формирование личности юриста, ясно понимающего смысл происходящих в обществе перемен и свою роль в их осуществлении

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

- формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания;
- воспитание способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии;
- привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностях личности;
- усвоение основных понятий общей и юридической психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности;
- формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории;
- воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

Перечень формируемых компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Юридическая психология» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.07). Юридическая психология является наукой с двойной природой, охватывая и юридические, и психологические вопросы. Соответствующие знания необходимы юристу для использования в правоохранительной (в том числе пенитенциарной) и правоприменительной деятельности. Раскрывая различные аспекты учебной дисциплины, программа создает для обучающегося определенные ориентиры восприятия психолого-юридического материала, нацеливает на осмысление юридических проблем с психологических позиций. Юридическая психология базируется на знаниях «Судебной медицины и психиатрии», «Криминалистики», «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Гражданского права», «гражданского процесса», «Административного права», «Уголовно-исполнительного права», «Уголовно-исполнительного права», «Логике». Изучение дисциплин «Юридическая психология» основывается на знаниях и умениях, полученных и сформированных при изучении курсов «Профессиональная этика», «Криминология».

Понятия и усвоенные закономерности, навыки, умения и способности, приобретенные в курсе «Юридическая психология», будут использованы для уяснения и дальнейшего формирования профессиональных компетенций курсов «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», а также таких дисциплин как «Прокурорский надзор» «Криминалистика» «Судебная медицина и психиатрия», «Адвокатура».

Знать

- понятие, историю возникновения и развития юридической психологии;
- основные категории юридической психологии;
- психологические особенности личности правонарушителя;
- эмоции, чувства, психические состояния, их учет в деятельности юриста;
- научные основы судебно-психологической экспертизы;

- социально-психологические закономерности деятельности по расследованию преступлений и рассмотрением уголовных дел в суде;
- психологию правоприменительной деятельности и правоприменителя;
- психологические особенности производства следственных действий.

Уметь

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений;
- использовать полученные знания на службе в правоохранительных органах и работе в судебных учреждениях;
- проводить психологический анализ личности правонарушителя, используя при этом психологические приемы и методы воздействия;
- владеть психологическими приемами установления истины по уголовному делу;
- -квалифицированно определять необходимый комплекс судебно-психологических экспертиз и исследований, определять необходимый комплекс вопросов для назначения судебно-психологических экспертиз с оформлением написания постановлений о назначении экспертиз.

Владеть

- психоаналитическими материалами и экспертными заключениями по материалам уголовных дел, находящихся в его распоряжении;
- знаниями юридической психологии в повседневной деятельности юриста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,00 зачетные единицы 72 часа.

Форма контроля зачет.

Б3.В.08 Уголовно-исполнительное право

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний об отраслевых характеристиках уголовно-исполнительного права, его источниках, практики его применения;

Задачами

Обучить студентов использовать различные виды источников уголовно-исполнительного права; Раскрыть содержание и смысл действующего уголовно-исполнительного законодательства. Изучить основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.

Перечень формируемых компетенций:

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.08) основной образовательной программы. Перечень дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Освоение дисциплины Уголовно-исполнительное право является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

«Криминалистика», «Адвокатура», «Прокурорский надзор», «Криминология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и виды источников уголовно-исполнительного права;
- содержание и смысл действующего уголовно-исполнительного законодательства;
- основные тенденции уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.

Уметь:

- принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания;

Владеть

- навыками анализировать и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,00 зачетные единицы 72 часа.

Форма контроля экзамен.

Б3.В.09 Адвокатура

Цели освоения дисциплины

Формирование у бакалавров комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.

Задачи дисциплины

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;

- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;

- усвоение этических начал адвокатской деятельности;

- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

- формирование навыков публичных выступлений;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Перечень формируемых компетенций:

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми

при изучении дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права», «История государства и права», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

Изучение дисциплины «Адвокатура» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в рамках таких дисциплин как «Юридическая психология», «Судебная речь» и «Профессиональная этика».

Изучив дисциплину «Адвокатура», бакалавр должен:

Знать:

- основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной адвокатуры,
- понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, признаки, виды и принципы адвокатской деятельности,
- законодательство об адвокатуре, основные положения международных актов относительно роли и назначения адвокатов;
- организационные основы деятельности адвокатуры;
- права, обязанности и ответственность адвокатов;
- особенности правового положения адвокатов применительно к различным формам судопроизводства.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права,
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации,
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан,
- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;
- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами,
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- приемами ведения спора (доказывания и опровержения),
- навыками публичных выступлений.

Обладать навыками:

- принимать необходимые меры для защиты прав и свобод человека и гражданина,
- грамотно и корректно вести полемику,

- отстаивать процессуальную позицию и опровергать доводы иных участников дискуссии (спора),
- оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность основных процессуальных решений,
- принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единиц 108 часов.

Форма контроля зачет.

Б3.ДВ.00 Вариативная часть (дисциплины по выбору студента)

Б3.ДВ.01 Римское право

Цель курса «Римское право» – выработать у студентов понимание римского права как фундамента современного права;

Задачи курса:

- способствовать на основе изучения римского права формированию у студентов юридического мышления;
- выработать у студентов понимание сущности и системы римского частного права;
- вооружить учащихся необходимыми знаниями об основных институтах публичного и частного римского права.

Перечень формируемых компетенций:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата.

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.

Дисциплины, с которыми соотносится данный курс: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Гражданское право», «История политических и правовых учений».

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

Знать:

- Вещное право в Древнем Риме.
- Семейное право в Древнем Риме.
- Периоды, системы и источники римского права.

Уметь:

- анализировать сущность и систему римского частного права.
- исследовать и оценивать Виды договоров в римском праве.

Владеть:

- знаниями об основных институтах публичного и частного римского права.
- знаниями о Гражданском процессе в Древнем Риме.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,00 зачетных единиц.
144 часа.

Форма контроля - экзамен.

БЗ.ДВ.01 История политических и правовых учений

История политических и правовых учений относится к числу историко-теоретических дисциплин.

В области обучения целью является развитие у студентов способности к подлинно гуманистическому юридическому мировоззрению; последовательного, грамотного и логического изложения, предлагаемых философско-правовых проблем; ведения аргументированной полемики в рамках судебного заседания и не только; аналитических способностей к экспертной деятельности нормативно-правовых актов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и

закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

Задача этой дисциплины — познакомить студента с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох. Каждая большая эпоха государственно-организованного общества имела свою теорию государства и права, чаще несколько теорий.

Перечень формируемых компетенций:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

«История политических и правовых учений» относится к блоку базовой части (Б.3.ДВ.01) ОП для направления подготовки 40.03.01 – юриспруденция, профиль – уголовно-правовой, гражданско-правовой, квалификация выпускника – «бакалавр». «История политических и правовых учений» предназначена для студентов бакалавриата юридического факультета, имеющих необходимые базовые знания и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «Философия», «История государства и права»,

Знать: историко-теоретические предпосылки возникновения государства и права, сущность и природу государства и права ; предмет и задачи государства и права ; формы и методы правового стимулирования социальной активности личности; принципы взаимоотношений права и морали; диалектику взаимовлияния государства и права, общества и государства; концептуальные подходы к решению проблем правосудия.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам государства и права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; со стороны научных позиций давать оценку проблемным вопросам государства и права, анализировать их сущность, понимать их социальное значение; анализировать и толковать правовые нормы.

Владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий; раскрыть содержание государственно-правовых реформ в Российской Федерации, их содержание и перспективы. Приобрести опыт правоприменительной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,00 зачетных единиц. 144 часа.

Форма контроля - экзамен.

Б3.ДВ.02 Гражданско-правовые договоры

Изучение дисциплины состоит в получении, усвоении и систематизации студентами цивилистических знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении студентами теоретических основ видов гражданско-правовых договоров, изучении механизма регулирования гражданских правоотношений; формировании у них умений и навыков практического применения юридических знаний.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из гражданско-правовых договорных конструкций;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в гражданском праве Российской Федерации;

- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в гражданско-правовом обороте договорные конструкции;

-привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;

-подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области частного права;

Перечень формируемых компетенций:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Гражданско-правовые договоры» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

При изучении дисциплины «Гражданско-правовые договоры» студентам необходимо опираться на полученные знания по конституционному праву, гражданскому праву, теории государства и права, административному праву.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Гражданско-правовые договоры» имеют достаточно тесные связи с такими дисциплинами как: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право».

Знать:

- понятие и предмет гражданско-правовые договоры;

- основные институты и понятия дисциплины гражданско-правовые договоры;

- особенности метода правового регулирования гражданских правоотношений по действующему законодательству России;

- содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других федеральных законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- основные начала (принципы) гражданского законодательства; основания возникновения гражданских прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты гражданских прав;
- гражданско-правовой статус граждан, юридических лиц и публично-правовых образований;
- виды объектов гражданских прав;
- понятие и виды сделок;
- понятие представительства и его виды;
- сроки и их виды в гражданском праве;
- понятие и содержание права собственности и других вещных прав;
- обязательственное право, включая общие положения о договоре и отдельные виды обязательств.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять нормы гражданского права в практической деятельности; составлять документы, предусмотренные гражданским законодательством, в том числе проекты гражданско-правовых договоров;
- комментировать гражданское законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм гражданского права;

- решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; анализировать форму и содержание гражданско-правовых договоров, используемых в хозяйственной деятельности;
- применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании гражданских правоотношений.

Владеть:

- юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека;
- приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера, включая договоры; методами сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности; навыками практического решения задач в области гражданско-правового регулирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Форма контроля дифференцированный зачет.

Б3.ДВ.02 Нотариат

Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов с данной дисциплиной позволяет подготовить их как юристов с широкими знаниями в области юриспруденции, способных применять нормы, регулирующие как гражданский оборот, так и обслуживающие его нормы, регулирующие нотариальную деятельность, в предстоящей повседневной практической деятельности. Изучение дисциплины по представленной рабочей программе наиболее полно позволит сформировать у студентов целостное представление о функционировании системы нотариата, о правовых нормах, регулирующих нотариальную деятельность, а также будет способствовать формированию в среде будущих профессиональных юристов понимания нотариальной профессии как социально полезной и востребованной современным гражданским оборотом.

Задачи дисциплины

- усвоение основных понятий и институтов нотариальной деятельности;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию нотариальной деятельности, норм процессуального права в различных формах судопроизводства;
- усвоение этических начал нотариальной деятельности;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической нотариальной деятельности;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков оформления нотариальных действий;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Перечень формируемых компетенций:

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной

деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла БЗ.ДВ.02.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Конституционное право РФ», «Теория государства и права», «История государства и права», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

Изучение дисциплины «Нотариат» служит базой для формирования других общекультурных и профессиональных компетенций в рамках таких дисциплин как «Юридическая психология» и «Профессиональная этика».

Изучив дисциплину «Нотариат» обучающийся должен

Знать:

- основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мирового и отечественного нотариата;
- понятие нотариата и нотариальной деятельности, признаки, виды и принципы нотариальной деятельности,
- законодательство о нотариате, основные положения международных актов относительно роли и назначения нотариуса;
- организационные основы деятельности нотариата;
- права, обязанности и ответственность нотариусов;
- о гарантиях и принципах нотариальной деятельности;
- об особом характере нотариальных функций;

- о нотариальных действиях и их классификации;
- о нотариальном производстве и общих правилах совершения нотариальных действий;
- об особенностях совершения отдельных видов нотариальных действий.

- особенности правового положения нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе и нотариуса, занимающегося частной практикой.

Уметь:

- определять, к какому виду правоотношений относится казус;
- находить решения по правовым задачам (определять формы и способы защиты и охраны

- субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций);

- формулировать вопросы по существу обсуждаемой темы;
- анализировать ситуации и задавать вопросы как лицам, обращающимся за совершением

- нотариальных действий, так и нотариусу;

- составлять проекты основных нотариальных документов.
- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права,
- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами,
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм,

- навыками надлежащего оформления документов при совершении нотариальных действий.

- принимать необходимые меры для защиты законных прав и интересов физических и юридических лиц;

- грамотно и своевременно совершать нотариальные действия;
- правильно вести нотариальное делопроизводство.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетные единиц 144 часа.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Б3.ДВ.03 Прокурорский надзор

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- формирование у студентов комплексного представления о прокурорском надзоре как особом государственном механизме обеспечения верховенства закона, защиты прав, свобод человека и охраняемых законом интересов общества и государства;
- формирование у студентов систематизированных знаний о теоретической и правовой основе прокурорского надзора, способах и средствах его реализации;

Задачей является:

- выработка у студентов практических навыков организации прокурорского надзора и применения правовых средств реагирования.

Перечень формируемых компетенций:

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) профессионального цикла (БЗ.ДВ.03) Основной Образовательной Программы.

Для изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками, которые были ранее приобретены в процессе изучения таких учебных курсов, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право».

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» происходит на завершающем этапе обучения студента, то есть после усвоения основной массы учебных курсов. При этом овладение прокурорским надзором служит непременным условием для качественного завершения формирования общекультурных и профессиональных компетенций, которые были получены обучающимся в ходе таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, задачи прокурорского надзора, основные понятия данного курса;
- правовые основы, принципы организации и деятельности прокуратуры, руководящие приказы Генерального прокурора Российской Федерации;
- систему и структуру органов прокуратуры, особенности организации работы в органах прокуратуры;
- виды отраслей прокурорского надзора и иных направлений

деятельности прокуратуры, их предмет и содержание;

- полномочия прокуроров в сфере надзорной деятельности, средства прокурорского реагирования;

- типичные нарушения законов в отдельных отраслях прокурорского надзора, способы их выявления и устранения;

- порядок подготовки и проведения прокурорских проверок;

- особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных и гражданских дел.

- Уметь:

- анализировать факты нарушения закона и определять наиболее оптимальные способы реагирования прокурора на них;

- выявлять обстоятельства способствующие нарушению закона и принимать меры к их устранению;

- составлять акты прокурорского реагирования;

- проводить проверку нормативных актов на антикоррупционность;

- реализовывать основные надзорные полномочия прокурора, в том числе подготавливать и проводить прокурорскую проверку в целях установления нарушения законов;

- аргументировать свою позицию по спорным вопросам теории и практики прокурорского надзора.

- Владеть:

- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм,

- тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,00 зачетных единиц. 144 часа.

Форма контроля - экзамен.

Б3.ДВ.03 Судебная медицина и психиатрия

Целями освоения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются:

- приобретений знаний о системе организации судебно-медицинской экспертизы, судебно-психиатрической экспертизы, ее возможностях, о правах и обязанностях судебно-медицинского эксперта, эксперта-психиатра, правилах и методах осмотра трупа на месте происшествия, тактике

обнаружения и изъятия вещественных доказательств биологического происхождения, об особенностях повреждений, причиненных различными орудиями, а также изменениях, характерных при воздействии низких и высоких температур.

- дать основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и судебной психиатрии. Необходимость знания юристами основ судебной медицины и судебной психиатрии определяется потребностями судебно-следственной практики.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные задачи:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с формированием теоретических знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, идентификации, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств биологического происхождения

способствовать усвоению основополагающих теоретических знаний по формированию материалистического представления о сущности психических расстройств (заболеваний), их симптоматологии и пониманию при этом отклонений в поведении как психически больных людей, так и психически здоровых в той или иной ситуации;

выработать практические навыки по решению в процессе дознания, следствия и суда проблем, связанных с назначением судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты судебно-медицинского и судебно-психиатрического заключений

консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

Перечень формируемых компетенций:

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б.3.ДВ.03, базовой (общепрофессиональной) части. Изучение судебной медицины и судебной психиатрии позволяет студентам ориентироваться в вопросах медицинского характера, возникающих в правовой практике.

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» является необходимой теоретической базой для заключительного освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», и производственной практик, государственной итоговой аттестации». Для изучения курса необходимо знание теоретических основ по судебной медицине и судебной психиатрии, правовых обоснований для назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз

Студент, приступающий к изучению дисциплины «судебная медицина и психиатрия», должен:

Знать:

- правовые основы судебной медицины и организацию судебно-медицинской службы России организацию судебно-психиатрической службы в нашей стране правовые основы судебной психиатрии;
- нормы уголовно-процессуального, гражданско-процессуального законодательства в части производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертных исследований;
- современные технико-криминалистические средства и методы, используемые в судебной медицине при расследовании преступлений;

- судебно-медицинскую документацию;
- объекты судебно-медицинского исследования;
- особенности осмотра места происшествия при обнаружении трупа;
- содержание судебно-медицинского и судебно-психиатрического заключения;

Уметь:

- оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- использовать полученные знания в сфере владения профессиональной деятельностью и владеть всеми технико-криминалистическими средствами и приемами обнаружения, изъятия и фиксации следов преступления и преступника, фиксации хода и результатов следственных действий;

- обнаружить, описать, изъять и упаковать вещественные доказательства биологического происхождения, описывать их в протоколе следственного действия и эффективно использовать в раскрытии преступлений;

- проводить освидетельствование подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления оформлением соответствующих документов;

- квалифицированно определять необходимый комплекс судебно-медицинских экспертиз и исследований, определять необходимый комплекс вопросов для назначения судебно-медицинской экспертизы с оформлением написания постановлений о назначении экспертиз, анализировать и правильно оценить содержание судебно-медицинского заключения.

- анализировать виды психиатрических расстройств;

- правильно формулировать вопросы для производства судебно-психиатрической экспертизы;

- анализировать и правильно оценить содержание заключения судебно-психиатрической экспертизы.

Владеть:

- базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
- навыками самостоятельного применения технических средств обнаружения, предварительного исследования, фиксации и изъятия следов биологического происхождения;
 - методами применения специальных знаний при проведении следственных действий осмотра трупа, медицинского освидетельствования.
 - навыками составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-психиатрической экспертизы по конкретному случаю;
 - юридической оценкой судебно-психиатрического заключения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,00 зачетных единиц.
144 часа.

Форма контроля - экзамен.

БЗ.ДВ.04 Валютное право

Цель дисциплины — получение будущими юристами глубоких и прочных знаний в соответствии с избранным ими профилем подготовки в области правового регулирования валютных правоотношений с тем, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета защищать права граждан и других субъектов валютных правоотношений.

Задачи:

-изучение валютно-правовых институтов во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами гражданского, административного, финансового, земельного, трудового, семейного и других отраслей российского законодательства.

- изучение студентами базисных теоретических положений валютного права.

Перечень формируемых компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает

достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Валютное право» относится к циклу БЗ.ДВ.04 (дисциплина по выбору студента). Она логически связана с другой дисциплиной данного цикла — «Финансовое право».

Изучение учебной дисциплины «Валютное право» осуществляется после изучения дисциплины «Финансовое право» и призвана закрепить у студента уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Финансовое право» формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; уметь: оперировать юридическими понятиями и

категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовой нормы; знать и уметь применять правовые нормы в юридической деятельности.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Валютное право», должен:

Знать:

сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;

Уметь:

оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Владеть:

базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,00 зачетных единицы. 108 часов.

Форма контроля - зачет.

БЗ.ДВ.04 Акционерное право

Целью освоения дисциплины является изучение студентами теоретических положений по курсу «Акционерное право»; усвоение студентами особенностей практики применения норм акционерного законодательства, выработка навыков использования на практике полученных знаний.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- рассмотреть понятие и виды общественных отношений, входящих в предмет акционерного права; выявить понятие акционерного права, его методы, принципы и источники;
- установить правовое положение участников акционерного общества;
- дать правовую характеристику акционерных обществ по российскому законодательству, провести сравнительно-правовой анализ с соответствующими нормами зарубежного законодательства;
- определить специфику правового статуса корпораций в российском праве;
- проанализировать особенности имущественных отношений в акционерном обществе;
- изучить понятие и систему управления и контроля акционерным обществом;
- рассмотреть вопросы, связанные с защитой прав участников акционерного общества;
- исследовать понятие корпоративной информации и особенности защиты инсайдерской информации;

Перечень формируемых компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

(ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина по выбору студента «Акционерное право» необходима для лучшего восприятия базовой дисциплины «Гражданское право». Начиная изучение дисциплины по выбору студент должен

Знать:

- основы теории государства и права (частное и публичное право, правовая норма, отрасль, подотрасль, институт, субинститут, правоотношение и его структура, правовое регулирование, юридическая ответственность и т.п.);

Уметь

- работать с источниками права, найти и проанализировать нормативно-правовой акт, материалы правоприменительной практики;

Владеть

- навыками постановки и решению теоретических и практических проблем, к анализу противоречий и пробелов законодательства, поиску путей их решения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

Форма контроля зачет.

Б3.ДВ.05 Право интеллектуальной собственности

Цель освоения дисциплины состоит в получении, усвоении и систематизации студентами знаний в сфере права интеллектуальной собственности, формировании у них навыков использования правовых норм с учетом тенденций развития частного права. Право интеллектуальной собственности, по своему основному содержанию относится к сфере гражданского права. Вместе с тем, в этом курсе затрагиваются некоторые

вопросы государственного права, административного права, а также международного частного права, поскольку в нем освещаются вопросы построения и функционирования государственных, общественных и международных организаций, ведающих регистрацией и правовой охраной объектов интеллектуальных прав.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем законодательстве регулирующим отношения в сфере права интеллектуальной собственности;

- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих в том числе, из гражданско-правовых договорных конструкций;

- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в сфере регулирования права интеллектуальной собственности в Российской Федерации;

- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в гражданско-правовом обороте;

- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм права интеллектуальной собственности;

- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области права интеллектуальной собственности;

- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

Перечень формируемых компетенций:

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК – 16).

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» является дисциплиной вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла.

При изучении дисциплины «Право интеллектуальной собственности» студентам необходимо опираться на полученные знания по «Конституционному праву», «Гражданскому праву» и «Административному праву».

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- понятие и предмет права интеллектуальной собственности; основные институты и понятия права интеллектуальной собственности метода правового регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности по действующему законодательству; содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять

юридические документы; применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; составлять документы, предусмотренные гражданским законодательством, в том числе проекты лицензионных, договоров об отчуждении исключительного права на объект смежных прав и прочие; комментировать законодательство в сфере права интеллектуальной собственности и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм права интеллектуальной собственности; решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; анализировать форму и содержание договоров в сфере права интеллектуальной собственности; применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании гражданских правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

Владеть:

-юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав авторов и иных субъектов права интеллектуальной собственности; приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера; методами сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности; навыками практического решения задач в области права интеллектуальной собственности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Форма контроля зачет.

Б3.ДВ.05 Право собственности и иные вещные права.

Цель освоения дисциплины состоит в получении, усвоении и систематизации студентами цивилистических знаний, формировании у них навыков использования гражданско-правовых норм в сфере вещных прав с учетом тенденций развития частного права.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования вещных прав;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в сфере частного права.

Перечень формируемых компетенций:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

При изучении дисциплины «Право собственности и иные вещные права» студентам необходимо опираться на полученные знания по «Конституционному праву», «Теории государства и права», «Гражданскому праву» и «Административному праву».

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, владеть

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины имеют достаточно тесные связи с такими последующими дисциплинами как: «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Трудовое право».

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- особенности метода правового регулирования гражданских правоотношений по действующему законодательству РФ; содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения; основные начала (принципы) гражданского законодательства; виды объектов гражданских прав; понятие и виды сделок; понятие и содержание права собственности и других вещных прав.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять нормы гражданского права в практической деятельности; комментировать гражданское законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм гражданского права; решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике.

Владеть:

- юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и

правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека; приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера; методами сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности; навыками практического решения задач в области гражданско-правового регулирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Форма контроля зачет.

Б4 Учебная и производственная практика

Б4.Б.1 Учебная практика

Учебная практика являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы органов государственной власти и управления, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций различных форм собственности.

Целями учебной практики являются:

- изучение структуры органа государственной власти, управления, правоохранительных и судебных органов, учреждений и организаций различных форм собственности;
- закрепление полученных теоретических знаний по правовым дисциплинам;
- ознакомление с работой органов государственной власти и управления, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций различных форм собственности;
- получение навыков самостоятельного применения полученных теоретических знаний.

Задачами практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении учебных дисциплин: гуманитарного и социально-экономического блока; математического и естественнонаучного блока; блока общепрофессиональных юридических дисциплин;

– изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность государственного органа, учреждения, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций;

– анализ полномочий должностных лиц;

– уяснение роли и места в механизме российского государства и в политической системе общества тех или иных органов государственной власти, местного самоуправления или негосударственных юридических учреждений, правоохранительных и судебных органов;

– ознакомление с общими принципами организации и деятельности государственного органа, учреждения, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций;

– проведение анализа работы государственного органа, учреждения, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций в соответствии с целями и задачами их деятельности, возложенными на них функциями;

– познание основ коммуникабельности, приобретение навыков установления деловых контактов с сотрудниками подразделения, в котором студент проходит практику и с сотрудниками смежных структур;

Перечень формируемых компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Учебная практика Б.4.Б.1 базируется на знаниях полученных студентами в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социально-экономического блока; математического и естественнонаучного блока; блока общепрофессиональных юридических дисциплин, таких как теория государства и права, конституционного права, правоохранительные органы, уголовного права и других дисциплин.

В процессе прохождения учебной практики студенты знакомятся с деятельностью органов государственной власти, управления, правоохранительных и судебных органов, а также с деятельностью предприятий и организаций различных форм собственности. Изучается структура этих организаций, нормативные акты, регулирующие их деятельность, а также правоприменительные акты: процессуальные документы, решения и приговоры судов.

Знания, полученные студентами при прохождении учебной практики, необходимы студентам для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Арбитражный процесс» и других.

3 зачетных единицы, 108 часов. Форма контроля дифференцированный зачет.

Б4.Б.2 Производственная практика

Цели практики

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы органов государственной власти и управления, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций различных форм собственности.

Основными целями производственной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по правовым дисциплинам;
- получение навыков самостоятельного применения полученных теоретических знаний.

Задачами практики являются:

- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность государственного органа, учреждения, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций;
- анализ полномочий должностных лиц;
- уяснение роли и места в механизме российского государства и в политической системе общества тех или иных органов государственной власти, местного самоуправления или негосударственных юридических учреждений, правоохранительных и судебных органов;
- изучение общих и специальных принципов организации и деятельности государственного органа, учреждения, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций;
- проведение анализа работы государственного органа, учреждения, правоохранительных и судебных органов, предприятий и организаций в соответствии с целями и задачами их деятельности, возложенными на них функциями;

– познание основ коммуникабельности, приобретение навыков установления деловых контактов с сотрудниками подразделения, в котором студент проходит практику и с сотрудниками смежных структур.

Целями производственной практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении учебных дисциплин: гуманитарного и социально-экономического блока; математического и естественнонаучного блока; блока общепрофессиональных юридических дисциплин;

– использование возможностей практических подразделений для сбора и обобщения правового материала, который может быть использован студентом для последующего углубленного освоения теоретических положений юридических дисциплин.

Перечень формируемых компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в

соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Место практики в структуре ОП подготовки бакалавра

Производственная практика базируется на знаниях полученных студентами в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социально-экономического блока; математического и естественнонаучного блока; блока общепрофессиональных юридических дисциплин, таких как «Теория государства и права», «Конституционного права», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Криминологии», «Криминалистики» и других дисциплин.

В процессе прохождения производственной практики студенты подробно изучают деятельность органов государственной власти, управления, правоохранительных и судебных органов, а также деятельность предприятий и организаций различных форм собственности. Изучается структура этих организаций, нормативные акты, регулирующие их деятельность, а также правоприменительные акты: процессуальные документы, решения и приговоры судов. В процессе прохождения практики студентами изучаются статистические данные, материалы уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях, а также нормативно-правовые акты, принятые органами законодательной власти субъекта Российской Федерации.

Знания, полученные студентами при прохождении производственной практики, необходимы студентам для дальнейшего углубленного понимания таких дисциплин как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Земельное право», «Трудовое право», «Нотариат» и других.

9 зачетных единиц, 324 часа. Форма контроля дифференцированный зачет.

Б5 Итоговая государственная аттестация

Программа итоговой государственной аттестации выпускников очной, заочной формы обучения по направлению 40.03.01 – Юриспруденция является частью основной образовательной программы юридического

факультета МПСУ по данной специальности.

Программа итоговой государственной аттестации разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (бакалавр).

Цель итоговой государственной аттестации – установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников является важным звеном в реализации государственной политики в области специального профессионального образования. Аттестация проводится с целью определения уровня теоретической и практической подготовленности, профессионального мышления студентов после выполнения ими образовательных программ, дающих основание для присвоения степени «бакалавр» по всем формам обучения (очная, заочная).

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется Государственными аттестационными комиссиями (ГАК), которые организуются и действуют в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими деятельность учебных заведений, обеспечивающих подготовку бакалавров по программам высшего профессионального образования.

Основные задачи итоговой государственной аттестации:

– комплексная проверка теоретической и практической подготовленности выпускников и определение соответствия уровня их образования и квалификации установленным федеральным государственным образовательным стандартам;

– разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки бакалавров, совершенствование организации, содержания, методики и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Целью итоговой государственной аттестации:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику диплома установленного образца о высшем профессиональном образовании;

Содержание итоговой государственной аттестации:

- Содержание итоговой государственной аттестации выпускников определяется требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, а также квалификационными требованиями.
- Итоговая государственная аттестация выпускника состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:
 - – итоговый экзамен по отдельной дисциплине («Теория государства и права»);
 - – итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
 - – защита выпускной квалификационной работы.
- Перечень формируемых компетенций:
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - способен юридически правильно квалифицировать факты и

- обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 -

Б5.Б1 Государственные экзамены

- Государственные экзамены являются итогом обучения студента и проверяют уровень полученных знаний и навыков процессе всего периода обучения.
- Итоговый экзамен по дисциплине «Теория государства и права» проверяет степень усвоения выпускником материала, предусмотренного учебной программой, и охватывает минимальное содержание данной дисциплины, установленное государственным стандартом.
- Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности наряду с проверкой овладения знаниями профиль Гражданско-правовой по дисциплинам «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Гражданский процесс» или профиль «Уголовно-правовой» по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовный процесс» содержит общие требования, предусмотренные квалификационной характеристикой выпускника и государственным образовательным стандартом по данной специальности.
- Перечень формируемых компетенций:
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- Оценка знаний по дисциплинам проводится в виде устного экзамена по билетам.

3 зачетных единицы, 108 часов. Форма контроля экзамен.

Б5.Б2 Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

В ОАНО ВО МПСУ подготовка выпускной квалификационной (бакалаврской работы) является последним итоговым испытанием для выпускников, завершающих обучение по программе бакалавр Юриспруденции является обязательной и заканчивается защитой выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное научное исследование. Она должна представлять собой сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом нормативно-правовых документов и материалов юридической практики. Тематика дипломной работы должна быть актуальной, соответствовать специальности, современному состоянию и перспективам развития юридической науки. При выборе тематики рекомендуется учитывать реальные задачи юриспруденции.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед бакалавром в современных условиях;
- показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные собственные научные данные.

Работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Исследование должно носить творческий характер с использованием действующих нормативных правовых актов, правоприменительной практики и актуальных статистических данных; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами; быть правильно оформленным и аккуратно исполненным (четкая структура, завершенность, правильное оформление

библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов).

Для достижения цели написания дипломной работы студент-выпускник должен:

- аргументировать актуальность темы, ее теоретическую и практическую значимость;
- изучить законодательные и нормативные акты, Постановления Пленума Верховного Суда РФ, литературу отечественных и зарубежных авторов для теоретического обоснования сущности исследуемого явления, его форм, направлений, факторов и т.п.;
- рассмотреть различные точки зрения по исследуемой проблематике и обязательно сформулировать аргументированную позицию дипломника по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полностью раскрыть тему, аргументировать обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, применением различных методов;
- ясно, логически и грамотно изложить результаты исследования, правильно оформить работу в целом.

Вместе с тем, единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов, в соответствии с особенностями исследования, являются одним из основных критериев оценки качества дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть творческим сочинением по форме и содержанию, свидетельствовать о добросовестности исполнителя, показывать общую и правовую культуру студента.

Перечень формируемых компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,

восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

9 зачетных единиц, 324. Форма контроля защита ВКР.