

Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
д.п.н., профессор
Е.Г.Замолоцких



"10" февраля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Направление подготовки
37.03.01 - ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки
**Практическая социальная психология
Психология здоровья**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

*Рекомендовано Ученым советом ОАНО ВО
«МПСУ»
(протокол № 6 от 9 февраля 2015г.)*

*Одобрено кафедрой общей психологии
(протокол № 6 от 03 февраля 2015г.)*

Москва
2015

Автор-составитель: **Приходько Екатерина Владимировна**, кандидат психологических наук.

Программа выполнена на кафедре социальной психологии и предназначена для подготовки студентов направления 37.03.01 Психология и входит в блок Б.2 «Практики», Б2.У.1 «Учебная практика». Рабочая программа включает в себя цели и задачи практики, определяет место практики в структуре ОП бакалавриата, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, этапы, виды и содержание работы, образовательные технологии, а так же учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение и требования к отчетности.

Рецензент: д.псх.н., профессор Телегина Элеонора Давидовна, зав.кафедрой общей психологии ОАНО ВО «МПСУ»

1. Цели учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью учебного процесса подготовки бакалавров. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умений и навыков практической работы по избранному направлению и присваиваемой квалификации. В ходе учебной практики у студента-психолога формируется мировоззрение, происходит приобщение к требованиям профессиональной этики.

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная

Форма отчетности: экзамен

Форма проведения практики: дискретная

Объем практики: 3 з.е. (2 недели)

Цель: актуализация, закрепление и развитие имеющихся у студента психологических знаний и опыта их применения.

2. Задачи учебной практики

- освоение и закрепление профессиональных знаний и умений в ходе выполнения работ в условиях максимально приближенных к реальной деятельности практического психолога;
- познакомить с видами и задачами работы психолога и педагога;
- познакомить со спецификой основных методов психологического исследования и требований к нему;
- углубление и практическое применение теоретических знаний по психологии в условиях образовательных учреждений;
- организация общения с отдельными учащимися и классным коллективом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- освоение методов наблюдения и беседы;
- составление комплексной психологической характеристики, психологического портрета школьника или воспитанника детского сада по результатам наблюдения (сплошного, выборочного и индивидуального) и беседы с испытуемым и экспертами (педагоги и психологи);
- овладение учащимися навыками анализа и обобщения личного опыта и опыта работы педагога-психолога;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе в области психологии;

3. Место учебной практики в структуре программы бакалавриата

Учебная практика (Б2.У.1) относится к блоку Б.2 «Практики», Б2.У «Учебная практика» по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Для освоения данного вида практики необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких дисциплин как:

- Введение в психологию,
- Психология познавательных процессов,
- Анатомия ЦНС
- Социальная психология,
- Общий психологический практикум. Части 1 и 2,
- Психодиагностика,

Данный вид практики предшествует производственной практике

4. Формы проведения учебной практики

Дискретная. Учебная практика проводится в лабораторных и полевых условиях. Начинается с проведения конференции и установочных занятий.

5. Место и время проведения учебной практики

Курс программы по учебной практике разработан для проведения занятий в университете, на кафедрах, в различных учреждениях (общеобразовательных), имеющих психологические службы (базовые детские сады, ГБОУ СОШ, ЦО), в течение двух недель. Сроки проведения практики определены учебными планами для разных форм обучения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной практики студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями способностью и готовностью к:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (**ПК-6**);
- способность и готовность к применению биологических и психофизиологических знаний для изучения психической деятельности и поведенческой активности (**СПК-1**);

знать:

- особенности строения психики и закономерности ее развития в онто- и филогенезе;
- закономерности посреднической деятельности во взаимоотношениях ребенка или группы детей со средой;
- основные сферы профессиональной деятельности психолога;
- характеристику деятельности психолога-практика;
- этический кодекс и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога.

уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога;
- работать в команде со специалистом-психологом при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы;
- использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
- проводить психодиагностическое обследование и оформлять его результаты
- применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников.

владеть:

- методами исследований в области психологии
- самостоятельным поиском литературы по заданной теме
- навыками конспектирования и осмысления научно-методической литературы навыками наглядного представления текстовой информации

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов учебной практики	Количество часов
1	Организационно-методическая работа	20
2	Психолого-педагогическая работа	30
3	Научно-исследовательская работа	24
4	Индивидуальная работа	24
5	Подготовка отчета по учебной практике	10
	ИТОГО	108

Содержание

Наименование разделов дисциплины	Содержание
1. Организационно-методическая работа	<p>Тема 1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые основы деятельности психолога образования - Приказ об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования и науки РФ - Проект рабочей концепции психологической службы образования - О концепции школьной психологической службы - Этический кодекс психолога - Этические принципы и правила работы психолога образования - Тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования РФ - Выписка из изменения и дополнения к приказу министерства образования и науки - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» <p>Тема 2. Документы строгой отчетности психолога образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель и задачи деятельности психолога - Права и обязанности психолога - Организация деятельности психолога - Материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования

	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая документация психолога - Организационно-методическая документация - Перечень документации психолога
2. Психолого-педагогическая работа	<p>Тема 3. Организация деятельности психолога образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об использовании рабочего времени психолога образовательного учреждения - Схема психологической характеристики личности дошкольника - Схема изучения личности школьника и составления психолого-педагогической характеристики - Схема психологической характеристики класса или группы - Ориентировочная схема составления психолого-педагогической характеристики классного коллектива - Схема изучения классного коллектива и составления его психолого-социально-педагогической характеристики <p>Тема 4. Основные виды и направления профессиональной деятельности психолога образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образец представления стендовой консультации - Памятка родителям - О практике проведения диагностики развития ребенка в системе образования - Нормы профессиональной этики для разработчиков и пользователей психодиагностических методик - Перечень методов и методик, рекомендуемых к применению при проведении психологического мониторинга образовательного процесса учреждения образования - Перечень методов и методик, рекомендуемых к применению - Методическое содержание основных диагностических минимумов - Изучение оценочной стратегии воспитателя - Показатели общения педагога с детьми - Схема наблюдения за ребенком на занятии
3. Научно-исследовательская работа	<p>Тема 5. Особенности организации и технологии проведения научно-исследовательской работы психолога образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы научной работы с бакалаврами - Научно-исследовательская работа бакалавров (НИР) - Виды и формы научно-исследовательской работы бакалавров - Традиционные формы приобщения бакалавров к НИР - Построение научного исследования в педагогике и психологии - Общие рекомендации НИР для будущих психологов - Как писать статьи для конференций - Общая схема научного исследования - Основные этапы психологического исследования

Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>Номер раздела</i>	<i>Наименование тем практических занятий</i>
1	1	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога образования
2		Документы строгой отчетности психолога образования
3	2	Организация деятельности психолога образования
4		Основные виды и направления профессиональной деятельности психолога образования
5	3	Особенности организации и технологии проведения научно-исследовательской работы психолога образования

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Перечень отчетной документации студентов

1. Дневник практики (Приложение 1).

2. Отчет (Приложение 2).

Отчет о практике должен содержать сведения о выполненных студентом работах в период практики: результаты исследований с последующими выводами, которые должны войти в характеристику (на ученика или воспитанника), планы-конспекты проведенных уроков (занятий) и внеаудиторных мероприятий, выводы, замечания, заметки, относительно приобретенного опыта, результаты проведенных исследований, протоколы посещаемых занятий и внеаудиторных мероприятий своих коллег-практикантов, а также другие виды и результаты деятельности.

В отчете также рекомендуется представить: анализ наиболее сложных и интересных направлений деятельности; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным задачам, и их решение. В отчете студент может выразить свое отношение к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился в ходе практики.

Отчет может содержать сведения о необходимых для написания курсовой работы материалах, собранных студентом во время прохождения практики.

Отчет о практике и все материалы ее прохождения в соответствии с перечнем, данным в программе и методических указаниях, студент должен представить для проверки и анализа на кафедру.

3. Отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося (Приложение 9).

4. Документы, регулирующие прохождение практики (Приложения 3-8).

Прохождение учебной практики считается зачтенным в том случае, если студент полностью выполнил программу практики, а также представил все отчетные документы.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций за время прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Итоговой формой контроля является *экзамен*.

Оценка "отлично" – Знает этические аспекты профессиональной деятельности психолога и оказания психологической помощи людям с ограниченными возможностями и с различными заболеваниями, умеет использовать и совершенствовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков, отбирать и применять адекватные методики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций, самостоятельно определить научную проблему и поставить задачи исследования, заниматься просветительской деятельностью, владеет навыками использования в профессиональной деятельности знания информатики и современных информационных технологий, анализа своей деятельности, методами регуляции психического состояния. А так же выполнение полностью всех заданий практики, с учетом всех требований, грамотно в содержательном и литературном отношении; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.

Оценка "хорошо" – Знает этические аспекты профессиональной деятельности психолога, стандартные процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации, основы математических статистических обработок данных, полученных при решении профессиональных задач, умеет пользоваться системами категорий и методов, необходимых для решения типовых задач, владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп. В работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно - есть недочеты в психологическом анализе фактов, в оформлении и сроках сдачи документации.

Оценка "удовлетворительно" – Знает, этические аспекты профессиональной деятельности, систему категорий, понятий, необходимых для решения типовых задач, основные закономерности психического развития личности человека, имеет представление о системах категорий и методов, необходимых для решения типовых задач, подбор основных источников информации для теоретического анализа проблемы исследования. В работе студента-практиканта имеются некоторые недостатки явно нежелательного характера: недисциплинированность в выполнении требований практики, 1-2 грубые ошибки в выполнении и оформлении психологического задания; работа сдана с большим опозданием.

Оценка "неудовлетворительно" – отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики.

По итогам прохождения данного вида практики руководитель практики представляет отчет (Приложение 10).

Примерные виды работ, осуществляемые студентом на практике:

- ознакомление с документами, структурой организации, видами работ и т.п.
- посещение учебных занятий и мероприятий в детском саду, школе, центре социально-психологической помощи и реабилитации;
- проведение исследований.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Практикум по возрастной психологии / Г. С. Абрамова. – М. : Академия, 2009. – 320 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2008. – 668 с.
3. Государев, Н. А. Клиническая психология: учебное пособие / Н. А. Государев. – М.: Ось-89, 2007. – 144 с.
4. Дубровина, И. В. Практическая психология образования : учеб. пособие / И. В. Дубровина. – СПб. : Питер, 2009. – 592 с.
5. Истратова, О. Н. Справочник психолога начальной школы: психологическая готовность к школьному обучению; адаптация детей к школе; психодиагностика младшего школьника и др. / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – Рн/Д : Феникс, 2011. – 443 с.
6. Карандашев, В. Н. Психология : Введение в профессию : учеб. пособие / В. Н. Карандашев. – М. : Смысл; Академия, 2005. – 382 с.
7. Клиническая психология: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. – СПб: Питер, 2007. – 960 с.
8. Лакосина, Н. Д. Медицинская психология / Н. Д. Лакосина, Г. К. Ушаков. – М. : Медицина, 2007. – 272 с.
9. Менделевич В. Д. Клиническая психология: практическое руководство. – М. : Медпресс, 2006. – 592 с.
10. Организационная психология / под ред. Г. В. Суходольского. – Харьков : Изд-во Гуманитарный центр, 2004. – 256 с.
11. Основы психологии : практикум / ред.-сост. Л. Д. Столяренко. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 703 с.
12. Пономарева, М. А. Психологическая диагностика личности : теория и практика / М. А. Пономарева. – М. : Гревцов Паблицер. – 2008. – 240 с.
13. Психология социальной работы: учебник для вузов / под ред. М. А. Гулиной. – СПб. : Питер, 2010. – 384 с.
14. Титова, Н. М. Клиническая психология: конспекты лекций / Н. М. Титова – М.: Приор-издат, 2007. – 112 с.
15. Хозиев, В. Б. Практикум по общей психологии : учеб. пособие для студ. вузов / В. Б. Хозиев. – М. : Академия, 2009. – 272 с.

б) Дополнительная литература:

1. Битянова, М. Р. Социальная психология : учеб. пособие / М. Р. Битянова. – СПб. : Питер, 2010. – 368 с.
2. Большая энциклопедия психологических тестов / сост. – А.А. Карелин. – М. : Эксмо, 2008. – 416 с.
3. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика: учеб. пособие / Л. Ф. Бурлачук. – М. ; СПб. ; Нижний Новгород, Питер, 2005, 2004. – 350 с.
4. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста / Ж. М. Глозман. – М. : Академия, 2009. – 272 с.
5. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Изд. центр «Академия», 2005. – 245 с.
6. Исаев, Д. Н. Эмоциональный стресс, психосоматические и соматопсихические расстройства у детей / Д. Н. Исаев. – СПб. : Речь, 2005. – 400 с.
7. Лебединский, В. В. Нарушения психического развития у детей / В. В. Лебединский. – М. : Академия, 2005. – 166 с.
8. Малкина-Пых, И. Г. Психосоматика. Справочник практического психолога / И. Г. Малкина-Пых. – М. : Эксмо, 2005. – 992 с.
9. Мариллов, В. В. Общая психопатология / В. В. Мариллов. – М. : Академия, 2005. – 224 с.

10. Наумов, В. В. Психология карьерного роста / В. В. Наумов, М. А. Гридасов. – Минск : Современная школа, 2009. – 320 с.
11. Общая психология : учебно-методич. пособие / под общ. ред. М.В. Гамезо. – М. : Ось-89, 2008. – 352 с.
12. Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях / Н. Г. Осухова. – М. : Академия, 2007. – 288 с.
13. Популярные психологические тесты / сост. Е. А. Андреева. – М. : Мир книги, 2006. – 318 с.
14. Психологическая диагностика: учеб. пособие / под ред. М. К. Акимовой. – М. , 2005. – 304 с.
15. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учеб. пособие / под ред. Е. Г. Силяевой. – М. : Академия, 2006. – 192 с.
16. Психолого-педагогическая диагностика : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. – М. : Академия, 2003. – 320 с.
17. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общей ред. В. А. Сластёнина. – М. : Академия, 2005. – 224 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://obrnadzor.gov.ru/>
<http://ппо.пф/рпо/documentation/ethics.php>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://www.lektorium.tv/course/22762>
4. <http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/>
5. http://www.e-biblio.ru/book/bib/06_management/Osnov_proekt_menedgmenta/SG.html
6. <http://www.gumer.info>
7. <http://sbiblio.com/biblio/>
8. <http://bookap.info/>
9. <http://flogiston.ru/>
10. <http://www.rsl.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- лекционных кабинетов: 304, 305, 306
- лабораторий: - не предусмотрены;
- специализированных аудиторий: – не предусмотрены.

Оборудование лекционного кабинета: интерактивная доска; плазменная панель.

Технические средства обучения: ПК класс

Оборудование лабораторий (классов, аудиторий): - не предусмотрены.

13. Фонд оценочных средств

Оформлен в виде приложения к рабочей программе.

Договор № _____
на проведение практики обучающихся

г. Москва

" ____ " _____ 20__ г.

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора **Бондыревой Светланы Константиновны**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

_____,
(организационно-правовая форма организации и ее наименование)

именуемая (ое) в дальнейшем «**Организация**», в лице _____,
(должность, Ф.И.О.)

действующего на основании _____,
(Устава, Положения, доверенности), с другой стороны заключили

настоящий договор о нижеследующем:

Предмет договора

1. Стороны принимают на себя обязанности по организации практики обучающихся на условиях, предусмотренных настоящим договором.

Обязанности сторон

2. Организация обязуется:
 - предоставить Университету по запросу необходимое количество мест для проведения практики обучающихся;
 - назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой, которые контролируют организацию практики в соответствии с программой, оказывают помощь обучающимся в подборе необходимых материалов для выполнения индивидуальных заданий, по окончании практики дают отзыв о работе обучающегося и качестве подготовленного обучающимся отчета и т.п.;
 - обеспечить обучающимся условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации; в необходимых случаях проводить обучение обучающихся безопасным методам работы;
 - расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут со обучающимися в период практики в Организации совместно с представителем Университета, в соответствии с трудовым законодательством;
 - создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики. Не допускать во время практики использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой практики;
 - предоставить обучающимся возможность ознакомиться с организацией работ в подразделениях и участвовать в их производственной деятельности, выполняя конкретные задания на рабочих местах;
 - обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в Университет.
3. Университет обязуется:
 - назначить квалифицированных специалистов из числа преподавателей выпускающих кафедр для руководства практикой;
 - за один месяц до начала практики представить Организации для согласования положение, программу практики, информировать о сроках проведения практики, предоставить списки проходящих практику обучающихся (Приложение № 1);
 - направить в Организацию обучающихся в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики (Приложение № 2);
 - проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
 - принимать участие в расследовании комиссией Организации несчастных случаев, происшедших со обучающимися в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Ответственность сторон

4. Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с действующим законодательством РФ, – Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и действующими Правилами по технике безопасности.

5. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

Срок и условия действия договора

6. Срок действия договора:

Начало - " ____ " _____ 20 ____ г.

Окончание - " ____ " _____ 20 ____ г.

7. Договор вступает в силу после его подписания сторонами.

8. Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится в Университете, а другой - в Организации.

9. Юридические адреса и подписи сторон

Университет:

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет»
Местонахождение: 115191, г. Москва, 4-й Рощинский пр-д, д. 9-а
Тел./факс: (495)796-92-62
ИНН 7725353052 КПП 772501001

Организация:

Ректор

С.К. Бондырева

СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	№ учебной группы	Кафедра

Руководитель практики от организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от университета _____
(должность, Ф.И.О.)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
проведения практики**

Специальность/направление	Курс, форма обучения	Срок практики		Объем в з.е	Вид практики



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Заведующему кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ (фамилия, инициалы заведующего кафедрой)

от обучающегося _____ курса

_____ формы обучения

_____ направления

_____ факультета

_____ группа

_____ Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

место для прохождения учебной практики

в _____
(наименование организации из базы практик)

Контактный телефон (обучающегося) _____.

Дата _____

Подпись

Приложение 4

(продолжение)



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Заведующему кафедрой

(наименование кафедры)

(фамилия, инициалы заведующего кафедрой)

от обучающегося _____ курса

_____ формы обучения

_____ направления

_____ факультета

_____ группа

_____ Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

пройти учебную практику

в _____

(наименование организации)

в структурном подразделении _____

Контактный телефон (обучающегося) _____.

Дата _____

Подпись _____

Приложение 5



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

ОАНО ВО «МПСУ» направляет для прохождения в

_____ (наименование учреждения, организации, объединения)

с "___" _____ 201__ г. по "___" _____ 201__ г. _____ (вид практики)

практики обучающегося ___ курса, _____ формы обучения, направления

_____, факультета _____,

_____ (Ф.И.О. обучающегося).

По результатам практики просим выдать ему (ей) на руки, заверенный печатью и подписью руководителя практики от организации отзыв.

Зав. кафедрой _____ (наименование кафедры)

_____ (ФИО, подпись)

«___» _____ 201__ г.

МП

Приложение 6



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения _____ практики
с «_» _____ 20_ г. по «_» _____ 201_ г.
обучающегося _____, _____ курса, _____ формы обучения,
(Ф.И.О. обучающегося)
направления _____, факультета _____

№ п/п	Дата	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Руководитель практики
от кафедры Университета

_____ (ФИО) _____ (подпись)

Задание принял к исполнению

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«**Московский психолого-социальный университет**»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

Выдано обучающемуся _____, _____ курса, _____ формы обучения,
(Ф.И.О. обучающегося)

направления _____, факультета _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Составление и оформление отчета по практике.
3. Задания:

Задание выдал _____
(Ф.И.О.) (подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О.) (подпись обучающегося)



Образовательная автономная некоммерческая организация
 высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

Лицензия: регистрационный № 1478 от 28 мая 2015 года, на бланке серии 90Л01 №0008476
 Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1335 от 17 июня 2015 года, на бланке серии 90А01 №0001419
 115191, г. Москва, 4-й Рощинский проезд, 9А / Тел: + 7 (495) 796-92-62 / E-mail: mpsu@mpsru.ru

ПРИКАЗ

г. Москва

« » _____ 201_ г.

№ _____

О направлении на практику

На основании Положения о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования, в соответствии с календарным учебным графиком, договорами о прохождении практики

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить обучающихся ___ курса, группа № _____, _____ формы обучения, направления (специальности) _____, ОАНО ВО «МПСУ»/ филиал ОАНО ВО «МПСУ» в г. _____ для прохождения _____ практики в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

2. Руководителем практики от университета назначить _____,

 (Ф.И.О.) _____ (должность) _____ (уч. звание)

3. Деканату/филиалу ОАНО ВО «МПСУ» в г. _____, совместно с руководителем практики от университета, провести организационное собрание, довести информацию о целях, задачах и порядке прохождения практики, провести инструктаж обучающихся по правилам охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

4. Ответственность за обеспечение безопасных условий труда и соблюдения правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на местах прохождения практики, возложить на руководителя организации, заключившего с университетом договор на проведение _____ практики.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Место прохождения практики

Всего в приказе _____ (_____) человек. Последняя фамилия _____.

Проректор по учебной работе

О.Н. Звинчукова



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Московский психолого-социальный университет»

ЖУРНАЛ

регистрации инструктажа обучающихся по ознакомлению

с требованиями охраны труда,

пожарной безопасности и техники безопасности

**ОТЧЕТ
руководителя практики от университета**

о проведении _____ практики

____ курса, _____ формы обучения, направления (специальности) _____,
факультета _____

_____ группы
Сроки проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

Установочная конференция была проведена «__»__20__ г.

В ходе установочной конференции обучающимся разъяснялись цели и задачи практики такие, как:

Анализ практики (указываются места прохождения практики, положительные и отрицательные моменты, рекомендации) :

Заключительная конференция была проведена «__»__20__ г.

На заключительной конференции были подведены итоги _____ практики.

Статистические результаты прохождения практики представлены в приложении 1.

«__» _____ 20__ г.

(Ф.И.О., подпись руководителя от университета)

Паспорт фонда оценочных средств
по учебной практике
для направления подготовки 37.03.01 Психология

№ п/п	Раздел (этап) практики (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов за- даний
1	Организационно-методическая работа	ПК-6	Запись в дневнике о выполнении задания, внесение в отчет результатов работы по 1разд.	1
2	Психолого-педагогическая работа	ПК-6, СПК-1	Запись в дневнике о выполнении задания, внесение в отчет результатов работы по 2 разд.	1
3	Научно-исследовательская работа	ПК-6	Запись в дневнике о выполнении задания, внесение в отчет результатов работы по 3 разд.	1
4	Индивидуальная работа	ПК-6, СПК-1	Запись в дневнике о выполнении задания, отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося	1
5	Подготовка отчета по учебной практике	ПК-6	Отчет	1
7	Аттестация		экзамен	Отчетная документация по практике

<i>Наименование разделов дисциплины</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1. Организационно-методическая работа	<p>Тема 1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые основы деятельности психолога образования - Приказ об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования и науки РФ - Проект рабочей концепции психологической службы образования - О концепции школьной психологической службы - Этический кодекс психолога - Этические принципы и правила работы психолога образования - Тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования РФ - Выписка из изменения и дополнения к приказу министерства образования и науки - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» <p>Тема 2. Документы строгой отчетности психолога образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель и задачи деятельности психолога - Права и обязанности психолога - Организация деятельности психолога - Материально-техническое обеспечение психологической службы в системе образования - Рабочая документация психолога - Организационно-методическая документация - Перечень документации психолога 	<p>Запись в дневнике о выполнении задания, внесение в отчет результатов работы по 1 разделу (сбор и изучение законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога)</p>
2. Психолого-педагогическая работа	<p>Тема 3. Организация деятельности психолога образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об использовании рабочего времени психолога образовательного учреждения - Схема психологической характеристики личности дошкольника - Схема изучения личности школьника и составления психолого-педагогической характеристики - Схема психологической характеристики класса или группы - Ориентировочная схема составления психолого-педагогической характеристики классного коллектива - Схема изучения классного коллектива и составления его психолого-социально-педагогической характеристики 	<p>Запись в дневнике о выполнении задания, внесение в отчет результатов работы</p>

	<p>Тема 4. Основные виды и направления профессиональной деятельности психолога образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образец представления стендовой консультации - Памятка родителям - О практике проведения диагностики развития ребенка в системе образования - Нормы профессиональной этики для разработчиков и пользователей психодиагностических методик - Перечень методов и методик, рекомендуемых к применению при проведении психологического мониторинга образовательного процесса учреждения образования - Перечень методов и методик, рекомендуемых к применению - Методическое содержание основных диагностических минимумов - Изучение оценочной стратегии воспитателя - Показатели общения педагога с детьми - Схема наблюдения за ребенком на занятии 	
<p>3. Научно-исследовательская работа</p>	<p>Тема 5. Особенности организации и технологии проведения научно-исследовательской работы психолога образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие принципы научной работы с бакалаврами - Научно-исследовательская работа бакалавров (НИР) - Виды и формы научно-исследовательской работы бакалавров - Традиционные формы приобщения бакалавров к НИР - Построение научного исследования в педагогике и психологии - Общие рекомендации НИР для будущих психологов - Как писать статьи для конференций - Общая схема научного исследования - Основные этапы психологического исследования 	<p>Запись в дневнике о выполнении задания, внесение в отчет результатов работы</p>
<p>4. Индивидуальная работа</p>	<p>Составление личностных портретов исследуемых (не менее трех) с протоколами наблюдения и беседы.</p>	<p>Первичная проверка протоколов наблюдения и беседы. Запись в дневнике о выполнении задания, внесение в отчет результатов работы</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	2	3
1	Отчет о результатах практики	«Зачтено» - при наличии отчета, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего всю необходимую информацию о результатах прохождения практики . «Не зачтено» - при отсутствии отчета, оформленного в соответствии с требованиями
2	Дневник практики	«Зачтено» - при наличии дневника, оформленного в соответствии с требованиями, содержащего всю информацию о ходе выполнения задания «Не зачтено» - при отсутствии дневника, оформленного в соответствии с требованиями
3	Отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося	«Зачтено» - при наличии отзыва руководителя практики от организации, на базе которой выполнялось задание, оформленного в соответствии с требованиями. «Не зачтено» - при отсутствии отзыва руководителя практики от организации, оформленного в соответствии с требованиями.
4	Экзамен	Оценка "отлично" – Знает этические аспекты профессиональной деятельности психолога и оказания психологической помощи людям с ограниченными возможностями и с различными заболеваниями, умеет использовать и совершенствовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков, отбирать и применять адекватные методики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций, самостоятельно определить научную проблему и поставить задачи исследования, заниматься просветительской деятельностью, владеет навыками использования в профессиональной деятельности знания информатики и современных информационных технологий, анализа своей деятельности, методами регуляции психического состояния. А так же выполнение полностью всех заданий практики, с учетом всех требований, грамотно в

	<p>содержательном и литературном отношении; отчетная документация аккуратно оформлена и сдана в срок.</p> <p>Оценка "хорошо" – Знает этические аспекты профессиональной деятельности психолога, стандартные процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации, основы математических статистических обработок данных, полученных при решении профессиональных задач, умеет пользоваться системами категорий и методов, необходимых для решения типовых задач, владеет основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп. В работе студента-практиканта и в отчетной документации есть отдельные частные недостатки, а именно - есть недочеты в психологическом анализе фактов, в оформлении и сроках сдачи документации.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" – Знает, этические аспекты профессиональной деятельности, систему категорий, понятий, необходимых для решения типовых задач, основные закономерности психического развития личности человека, имеет представление о системах категорий и методов, необходимых для решения типовых задач, подбор основных источников информации для теоретического анализа проблемы исследования. В работе студента-практиканта имеются некоторые недостатки явно нежелательного характера: недисциплинированность в выполнении требований практики, 1-2 грубые ошибки в выполнении и оформлении психологического задания; работа сдана с большим опозданием.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" – отсутствие студента на практике без уважительной причины и не предоставление отчетной документации о прохождении практики.</p>
--	---

